

### З В І Т

Директора Пулинського закладу дошкільної освіти №2 «Сонечко» перед громадськістю та батьківським колективом за 2021-2022 н.рік

03.06.2022рік

Повна назва освітнього закладу (за статутом)	Заклад дошкільної освіти (ясла-садок)№2 «Сонечко» відділу освіти Пулинської селищної ради
Ідентифікаційний код ЄДРПОУ	25308650
Адреса закладу	12001 смт.Пулини вул.Покровська 92
Телефон	3-16-72
Прізвище, ім'я, по батькові директора закладу	Галушка Віра Анатоліївна
Освіта директора (повна назва освітнього закладу, спеціальність за дипломом)	вища, ЖДУ ім. Івана Франка за спеціальністю Початкове навчання: Практична психологія
Дата заснування закладу	1973р.
Дата реєстрації (перереєстрації) останньої редакції статуту	2021р.
Профіль закладу за статутом та робочим навчальним планом на момент атестаційної експертизи (пріоритетний напрям роботи)	Фізкультурно-оздоровчий гуманітарний
Проведення атестації закладу	Свідоцтво про атестацію серія ЖТ №044708 реєстраційний № 308 від

	20.12.2012р.
Мова навчання	Українська
Перелік навчальних програм	Програма розвитку дитини дошкільного віку «Українське дошкілля»  Програма для дітей старшого дошкільного віку «Впевнений старт»
Характеристика мережі  5 вікових груп	1 група ясельного віку;  1 група молодшого віку;  1 група середнього віку;  2 групи старшого віку.
Загальний режим роботи закладу	10,5 год.  з 7.30 – 18.00
Кількість штатних одиниць	33.4 (за штатним розписом)

## ЗАГАЛЬНІ ВІДОМОСТІ ПРО ЗАКЛАД

Пулинський заклад дошкільної (ясла-садок) №2 «Сонечко» підпорядковується відділу освіти Пулинської селищної ради, здійснює свою діяльність відповідно до Конституції України, Закону України «Про освіту», «Про дошкільну освіту», Статуту ЗДО, Базового компоненту дошкільної освіти та керується низкою нормативно-правових документів.

Засновник закладу: Пулинська селищна рада.

Організаційно-правова форма - комунальна організація. Пулинський ЗДО №2 «Сонечко» розташований в типовому двоповерховому приміщенні, загальною площею 1987,7 м/кв. Проектна потужність закладу дошкільної освіти складає 228 місць. Заклад розрахований на 12 груп.

Режим роботи ЗДО «Сонечко» - 10.5 год. Протягом 2021-2022 н.р. функціонувало 5 вікових груп і з загальною кількістю дітей -96 дітей:

Територія закладу має огорожу по всьому периметру, 5 ігрових майданчиків, 1 спортивний майданчик, гойдалки, пісочниці, фізкультурне обладнання.

Навчально-матеріальне забезпечення відповідає Закону України «Про дошкільну освіту», Закону України «Про забезпечення санітарного та епідемічного благополуччя населення», затвердженого наказом МОН від 19.12.2017р № 1633, типовому переліку обов'язкового обладнання навчально-наочних посібників та іграшок в дошкільних навчальних закладах».

В групових приміщеннях створені необхідні умови для якісної організації життєдіяльності дітей. Групи естетично оформлені, затишні, впорядковані меблями відповідно до віку дітей, відповідають гігієнічним та санітарним вимогам. Предметно - ігрове середовище сприяє всебічному розвитку вихованців та відповідає вимогам програми. Ігрові зони обладнані в достатній кількості навчальним та ігровим матеріалом.

У кожній групі є окремі куточки для зберігання посуду і встановлені електричні бойлери .

В закладі є музична зала, в якій представлені сучасні технічні засоби навчання: музичний центр, піаніно, магнітофон, музичні інструменти. У

музичній залі проводяться заняття з фізкультури, наявний спортивний інвентар: обручі, скакалки, лави, ребристі дошки, м'ячі, кеглі.

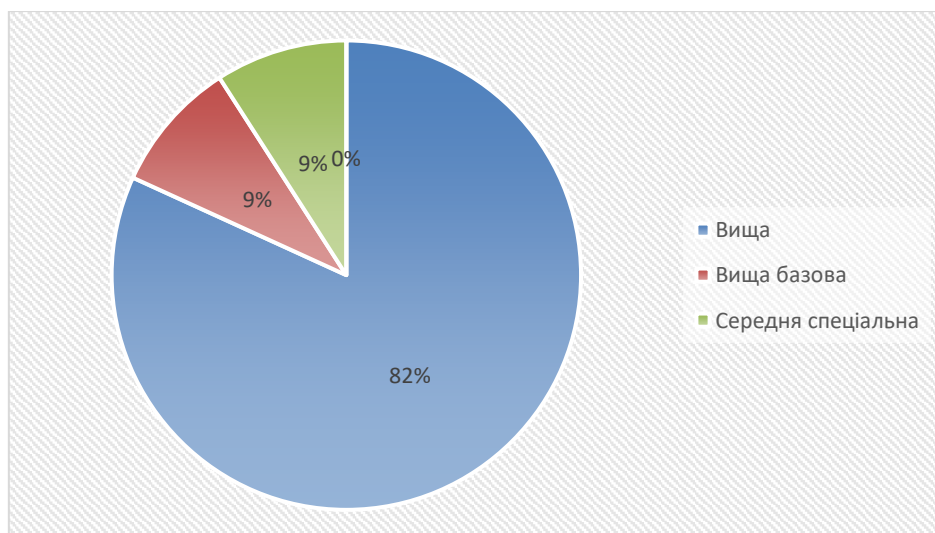
Один з основних аспектів діяльності закладу - створення у закладі освіти належних умов для забезпечення рівного доступу для здобуття якісної освіти.

### КАДРОВЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

Показником правильної кадрової політики є стабільність кадрового складу. Адміністрація закладу постійно опікується питаннями фахового зростання працівників, психологічного мікроклімату в колективі, нажаль якісний склад педагогічних працівників протягом останніх років не збільшився (залишається сталим). Освітній процес в закладі дошкільної освіти №2 забезпечували педагогічні працівники, а саме: директор, 1-вихователь-методист, 9-вихователів, 1-музичний керівник.

Освітній рівень педагогів

<i>Вища</i>	<i>10</i>
<i>Вища базова</i>	<i>1</i>
<i>Середня спеціальна</i>	<i>1</i>

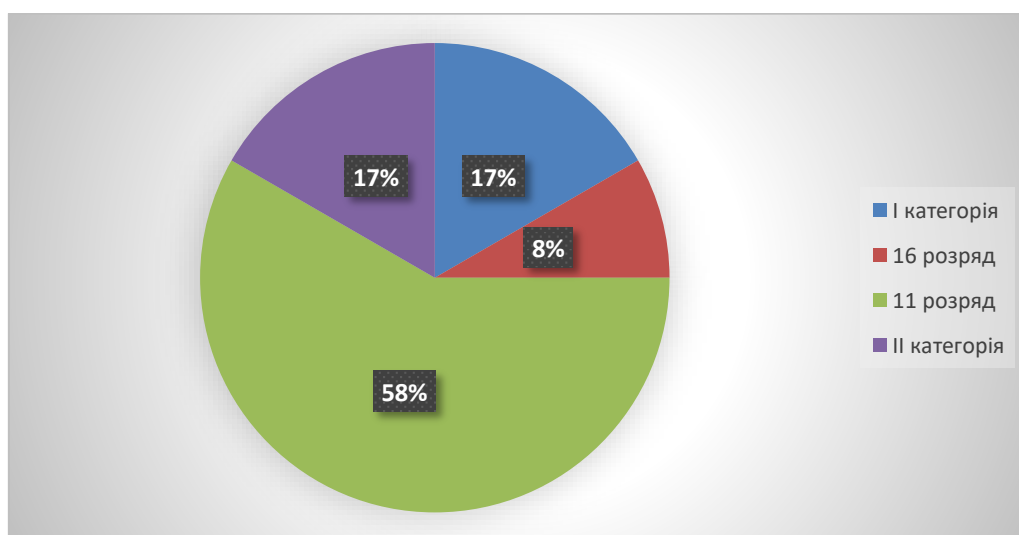


### Аналіз рівня освіти педагогічних працівників

<i>Базова вища освіта за іншим фахом</i>	<i>0</i>
<i>Вища освіта за іншим фахом</i>	<i>9</i>
<i>Базова вища освіта за іншим фахом</i>	<i>1</i>
<i>Вища освіта за спеціальністю</i>	<i>1</i>
<i>Середня спеціальна за спеціальністю</i>	<i>1</i>

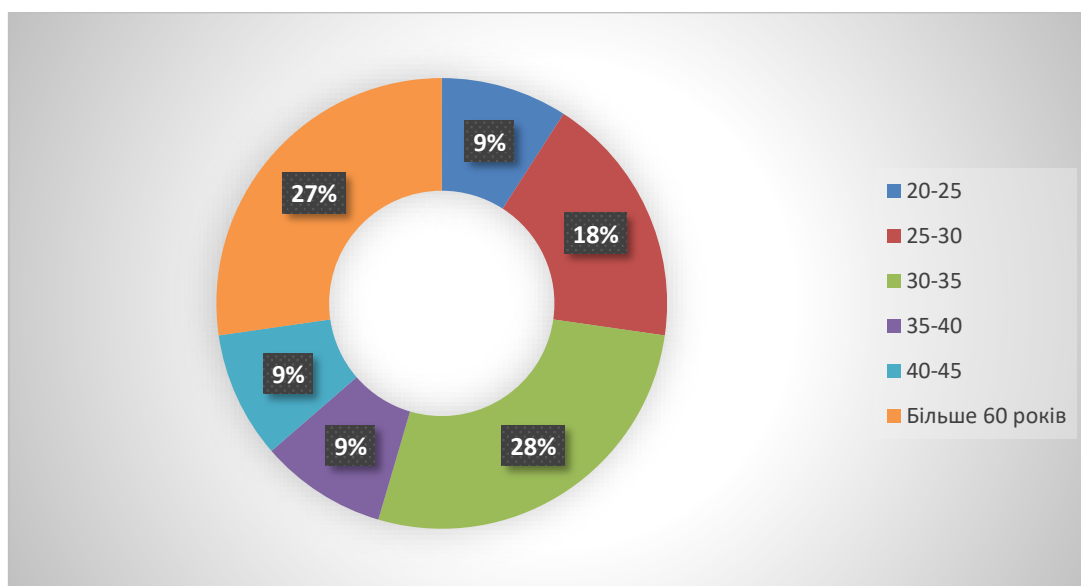
### Аналіз рівня кваліфікації педагогічних працівників

<i>I категорія</i>	<i>2</i>
<i>II категорія</i>	<i>2</i>
<i>16 розряд</i>	<i>1</i>
<i>11 розряд</i>	<i>7</i>



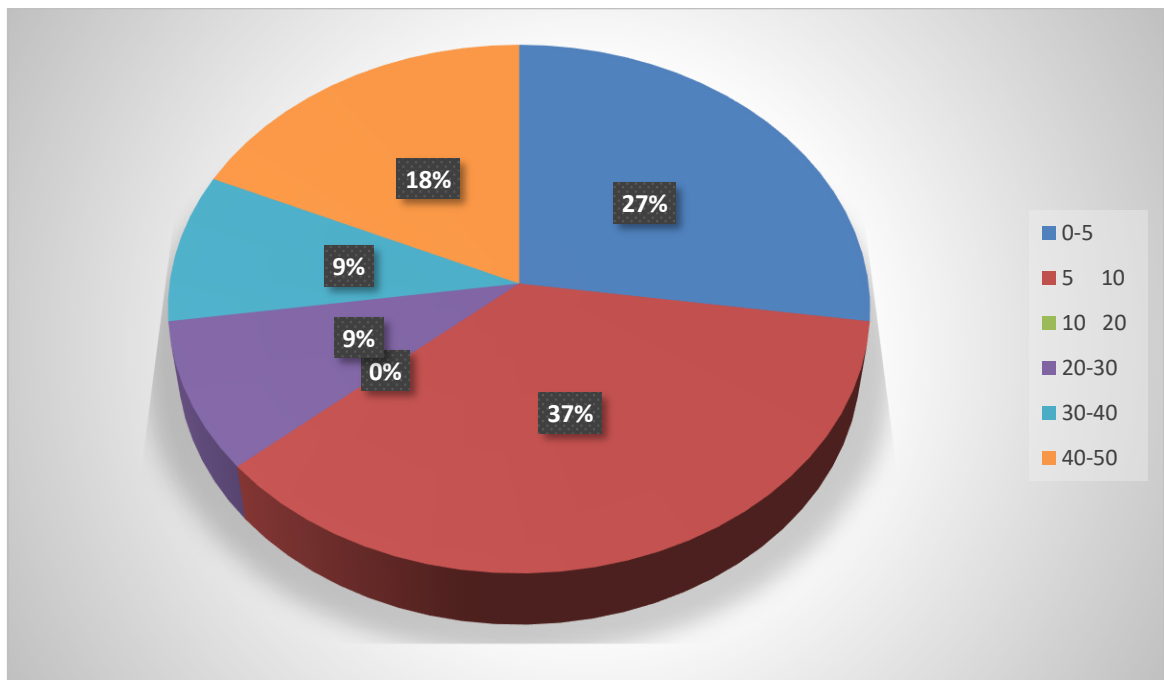
## Вік педагогічних працівників

20-25	1
25-30	2
30-35	4
35-40	1
40-45	1
Більше 60 років	3



## Стаж педагогічних працівників

0-5	3
5-10	5
10-20	0
20-30	1
30-40	1
40-50	2



## МЕТОДИЧНА РОБОТА

Головним завданням системи дошкільної освіти закладу упродовж 2021-2022 навчального року було забезпечення якості освіти, відповідності її потребам особистості та суспільства. Тому упродовж минулого навчального року методична робота була спрямована на реалізацію завдань указів Президента України, постанов уряду та Верховної Ради України, концепцій, законодавчих актів, державних програм, нормативно-правових документів з питань освіти, Концепції національно-патріотичного виховання дітей і молоді та Базового компонента дошкільної освіти.

Велика увага упродовж 2021-2022 навчального року приділялася вдосконаленню освітнього процесу, посиленню уваги до підвищення якості освіти, організації національно - патріотичного виховання малюків, формування життєвих та здоров'язбережувальних компетентностей учасників освітнього процесу, забезпечення науково-методичного супроводу організації інклюзивного навчання, пошуку інноваційних та альтернативних підходів щодо підвищення фахової майстерності педпрацівників.

Цьому сприяла діяльність:

- семінара практикума «Формування базових якостей особистості дошкільника під час трудової діяльності»;
  - робота творчої групи;
  - методичний тиждень до дня народження Василя Сухомлинського;
  - місячник педагогічної майстерності «Я атестуюся»
- Протягом року проведено 4 педагогічні ради, 1 семінар-практикум, 5 групових консультацій, 4 колективні перегляди занять, тематичні конкурси на краще оснащення розвивального середовища, міні – музеї, ігрові майданчики, індивідуальне консультування, самоосвіта педагогів.

У ЗДО №2 успішно реалізувалися Програми: «Українське дошкілля»; «Впевнений старт».

Активне впровадження педагогами закладу знайшли парціальні програми: «Грайлик» «Про себе треба знати, про себе треба дбати», «Дитина у світі дорожнього руху», «Скарбниця моралі», «Україна – моя Батьківщина».

Позитивно, що педагоги закладу не зупиняються на досягнутих результатах, спрямовують зусилля на розробку й впровадження інноваційних технологій, вдосконалення методів і прийомів у наданні корекційної допомоги дітям з психофізичними порушеннями, так педагоги у своїй практичній діяльності впродовж 2021/2022 н.р. продовжили впровадження інноваційних технологій:

- методику використання схем-моделей для навчання дітей описовим розповідям (автор–Ткаченко Т.);
- методику «Лялька як персона» у роботі з дітьми що мають ООП (вихователі- Жеребчук С; Єрмоліч О;Дехтярук І., асистент вихователя –Грищук С.);
- методику використання карт розумових дій та коректурних таблиць для змістовної організації самостійної ігрової і пізнавальної діяльності дошкільників (автор Гавриш Н.) (Топчинська Ю; Продоус Д) .
- методику дитячого експериментування у природі (автор Лисенко Н.В.) (Жеребчук С).

Ефективними були тренінги «Формування навичок економічного мислення та економічних уявлень у дітей дошкільного віку», «Ефективні форми співпраці ЗДО з родинами», «Мої методичні знахідки» педагогічна вітальня: «Яким має бути освітній процес якого чекають», засідання педагогічного клубу «Компетентності педагога в умовах реформування освіти», презентація досвіду та системи роботи педагогів, які атестуються, психологічний практикум з проблеми «Діти з особливими освітніми потребами: правила взаємодії з ними»

Підвищенню майстерності педагогічних працівників закладу також сприяли і педагогічні читання:

- «Золоті розсипи педагогічних ідей В.О.Сухомлинського»

Упродовж року систематично здійснювався контроль щодо якості та результативності освітньої роботи з дітьми. Згідно з планом роботи було проведено 1 комплексне вивчення «Про стан організації освітньої роботи з дітьми раннього віку (Дзвіночок група )», тематичне вивчення стану організації трудової діяльності дітей дошкільного віку, як основи їхнього соціального розвитку та, які засвідчили належне забезпечення освітньої роботи в ЗДО.

Наслідки вивчення узагальнені в довідках із зазначенням термінів, відповідальних осіб, питань для перевірки, висновків та зауважень за результатами вивчення, а також, за необхідністю, визначенням коригувальних заходів. Результати оголошувалися на нарадах, педагогічних радах закладу.

Щоквартально проводилося дослідження з питання щодо рівня розвитку вихованців за всіма 7 освітніми лініями БКДО. Оцінювання результатів освітнього процесу здійснювалося педагогами в усіх вікових групах. Діагностика, тестування, підсумкові заняття проводилися відповідно до вимог Державного стандарту дошкільної освіти та відповідно до чинних освітніх програм. Основним завданням було своєчасне виявлення й оцінювання реального стану рівня сформованості компетентностей дітей дошкільного віку за всіма освітніми лініями Базового компоненту дошкільної освіти.

Проте низький показник виявлено щодо освітньої лінії «Особистість дитини», потрібно вчити дітей обговорювати результати своїх дій, вчинків, виправляти помилки, намагатися регулювати власну поведінку.

Аналіз освітньої лінії «Дитина у природному довіллі» показав, що вихователі недостатньо використовували в роботі з дітьми практично-дослідницьку діяльність, не спонукали вихованців досліджувати нове, не достатньо розвивали вміння ставити перед собою дослідницькі завдання.

У інклюзивних групах, де діти мають особливості мовленнєвого розвитку, необхідно продовжувати корекційно-розвивальну роботу над формуванням компетентностей освітньої лінії «Мовлення дитини» (фонетичної, елементів грамоти, лексичної, граматичної, діалогічної, монологічної, мовленнєвої та комунікативної).

Гарних результатів досягнуто педагогами у створенні в закладі умов для фізичного виховання дошкільників.

Позитивним є те, що на базі ЗДО працювали чотири гуртки:

1. гурток «Палітра творчості», керівник – вихователь Єрмоліч О.М.;
2. Гурток «Почемучки», керівник: вихователь Жеребчук С.П.;
3. гурток «Паперова казка», керівник Топчинська Ю.М.
4. гурток «Англійська мова», керівник вихователь Дехтярук І.В.

Керівники гуртків створювали умови для самореалізації всіх вихованців, розвивали розумові, творчі, креативні здібності дошкільнят, виявляли обдарованих дітей, сприяли формуванню позитивно-стійких взаємодій в співтворчості дітей, педагогів та батьків. Створено ютуб канал «Онлайн садок «Сонечко» Пулинської ТГ», на якому постійно розміщуються відео для наших вихованців. Постійно висвітлюються новини та цікаві матеріали на сайті ЗДО.

З 15. 03.2022 по 31.05.2022 р. у зв'язку із запровадженням військового стану у ЗДО було проведено дистанційну роботу.

Роботу за вказаний період вихователі здійснювали відповідно до складених індивідуальних планів на час воєнного стану. Завдання дітям розроблювали за усіма напрямками, відповідно до календарного планування. Протягом даного періоду займались самоосвітою. Ознайомились із новинками дошкільної літератури. Зареєструвались на сайт Міністерство освіти і науки України «Сучасне дошкілля під крилами захисту» та «Дитячий садок онлайн НУМО».

Брали участь у вебінарах (дистанційно) на порталах vseosvita.ua та на порталі naurok.com.ua. Переглянули вебінари «Розвиваємо дошкільнят творчістю», «Структура ефективного розвивального заняття в закладі дошкільної освіти», «Ігрові методики для розвитку мовлення», «Вчимося дружити. Шлях до ефективної комунікації», «Емоційна підтримка учасників освітнього процесу в умовах воєнного і післявоєнного стану», «Підтримка дітей з особливими освітніми потребами: практичні поради», «Робота з дітьми з розладами аутичного спектру», «Створення інклюзивного середовища в закладі освіти», «Співпраця фахівців та батьків дитини із особливими освітніми потребами: основні засади ефективної роботи»,

«Дитячі страхи: від норми до патології. Педагогічна підтримка», «Сучасні підходи до соціалізації дошкільника».

Виготовили дидактичні ігри: «Математичні пазли», «Як це пов'язано і чим це відрізняється?», «Він, вона», «Готуємо піцу», «Хто працює в дитсадку?», «Корисна та шкідлива їжа», «Геометричні фігури», «Небо, земля, вода», «Так – ні», «Добери за формою», «Хто в хатинці живе?», «Національний одяг українця», «Ознаки весни», «В українській хаті», «Що зайве?», «Добрий чи злий», «Відгадай казку», «Народні символи України», «Впізнай українця», «Знайди тінь», «Виклади кольорові кружки»,

Поповнили папки «Розвиток мови та культура мовленнєвого спілкування», «Україна моя мила», «Національні символи нашої держави», «Пошуково-дослідницька діяльність для дітей середньої та старшої групи», папка - пересувка «Розвиваємо сенсорні здібності». Упорядкувала матеріали для лічби з логіко – математичного розвитку дошкільників. Виготовлено демонстраційний, роздатковий матеріал на теми: «Екологія», «Дорожні знаки», «Цікаві писанки та крашанки», «Весна», «Українські народні символи та обереги», «Правила дорожнього руху», «Валеологія», «У світі комах» «Хто?» «Що?», «Пазли, які допоможуть дитині вивчити цифри», «Якої цифри не вистачає», «Цікаві писанки та крашанки». Виготовлено заготовки для настільного театру до казки: «Котик та Півник», «Три Ведмедя», іграшку - рукавичку «Зайчик». Підготовлено матеріал для проведення бесід «Мама, тато та я – це моя сім'я», «Як спілкуватись з дитиною?». Підбирали навчальні відеофайли для дітей з особливими освітніми потребами. Займалася пошуком нових вправ для розвитку дрібної моторики рук.

За зазначений період в групах було проведено цікаві віртуальні флешмоби:

- 1) До дня вишиванки.(фото у вишитому одязі)
- 2) «Готуємось до свята» - на фото діти робили поробки до Великодня, допомагали батькам прикрашати паски, розфарбовували яйця.
- 3) Челендж до дня Матері (декламування віршів).
- 4) долучались до акції «Підтримай дитину»

У порівнянні з минулим навчальним роком відбулися якісні зміни в організації та оснащенні ігрових осередків. Педагоги ЗДО №2 «Сонечко»

забезпечені навчально-наочними посібниками на 80%, що відповідає достатнім показникам.

Проаналізувавши організацію роботи щодо виконання річних завдань, визначаємо, що педагоги закладу працюють систематично та досягли певних результатів. Зорієнтованість педагогів на особистість стала основою реалізації кожною дитиною свого природного потенціалу, збалансованості фізичного, інтелектуального, вольового та морально-духовного розвитку вихованців.

Але є ряд питань, які потребують удосконалення та оновлених підходів до їх реалізації:

1. Активізувати роботу щодо національно-патріотичного виховання дітей, добирати й поєднувати різноманітні активні методи і форми патріотичного виховання в закладі освіти, формувати переконливе почуття патріотизму, громадянської свідомості вихованців.

2. Продовжити роботу щодо організації сучасного освітнього середовища, сприятливого для формування гармонійно розвиненої особистості та реалізації індивідуальних творчих потреб кожної дитини.

## **РЕЗУЛЬТАТИ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ**

З метою реалізації Закону України «Про дошкільну освіту», Базового компоненту дошкільної освіти в Україні, Типового положення про дошкільний навчальний заклад в ЗДО №2 «Сонечко» проводився моніторинг якості освітньої роботи, спрямований на забезпечення рівного доступу до якісної освіти кожній дитині дошкільного віку. Зміст освітнього процесу в закладі визначається Базовим компонентом дошкільної освіти, Програмою розвитку дітей дошкільного віку «Українське дошкілля» та «Впевнений старт», що рекомендовані Міністерством освіти і науки України.

Впродовж 2021/2022 навчального року освітньо-виховна робота в закладі була спрямована на впровадження в практику цілісного підходу до розвитку особистості, формування життєздатної, гнучкої, свідомої, творчої людини.

Планування роботи закладу відповідає принципам актуальності, науковості, перспективності, доцільності, системності, послідовності. Календарно-тематичне планування педагогів закладу відповідає зазначеним

вище названим навчальним програмам та ведеться згідно з пам'ятками, розробленими методичною службою, на основі сучасного методичного забезпечення. Система планування є блочно-табличною, що дозволяє в повній мірі вирішувати всі з поставлених чинними програмами завдання.

Стан виконання основних завдань Програмою розвитку дітей дошкільного віку «Українське дошкілля» та «Впевнений старт» навчально-виховних програм та методичних рекомендацій є належним. Аналіз виконання вимог програми свідчить про те, що більшість дітей ставиться до запропонованих завдань з цікавістю, прагнучи поліпшити свої досягнення, переробити, виправити помилки. Діти належним чином реалізують свій потенціал, проявляють себе як особистості, прагнучи реалізуватись у різних сферах життєдіяльності. В житті дошкільників практично рівномірно збалансовані різні форми активності (фізична, соціально-моральна, емоційно-ціннісна, пізнавальна, мовленнєва, художня, креативна).

Отримані результати дали педагогам змогу визначити, які з тем засвоєні дітьми, а з яких надалі необхідне посилення роботи та коригування матеріалу, перегляд запланованих форм роботи, тем, тощо.

Якісні показники засвоєння програмних вимог Базового компоненту дошкільної освіти у 2021/22 навчальному році

№ з/п	Освітні лінії	Показник на вересень 2021р у %	Показник на січень 2022р у %
1	Освітній напрям «Особистість дитини»	79	93
2	Освітній напрям «Дитина в соціумі»	83	89
3	Освітній напрям «Дитина в природному довкіллі»	82	94
4	Освітній напрям «Дитина у світі мистецтва»	82	88
5	Освітній напрям «Гра дитини»	82	86

6	Освітній напрям «Дитина в сенсорно-пізнавальному просторі»	73	84
7	Освітній напрям «Мовлення дитини»	77	83

Для покращення ефективності показників рівня досягнень дітей дошкільного віку педагоги працюватимуть надалі спільно з батьками, залучаючи їх до освітнього процесу.

Протягом наступного навчального року педагогами буде проведено освітню роботу, яка буде спрямована на формування ключових компетентностей дітей.

Особливої уваги буде надано корекційно-відновлювальній роботі у групах, де діти мають особливості мовленнєвого розвитку, необхідно продовжувати роботу над формуванням компетентностей освітньої лінії «Мовлення дитини» (фонетичної, елементів грамоти, лексичної, граматичної, діалогічної, монологічної, мовленнєвої та комунікативної). у межах виконання річних задач закладу освіти.

Для покращення ефективності показників рівня досягнень дітей дошкільного віку педагоги працюватимуть протягом поточного навчального року спільно з батьками, як учасниками освітнього процесу, залучаючи їх до освітнього процесу під час різних режимних моментів.

Відповідно були надані рекомендації вихователям, щодо формування структури роботи в наступному 2022/23 навчальному році, а саме:

1) систематично реалізовувати сплановану індивідуальну роботу з дітьми (низького, середнього рівня), застосовувати до них більш диференційований підхід.

2) спрямувати освітній процес на досягнення соціально-закріпленого результату (заданої норми, вимог до розвиненості, навченості та вихованості дитини).

забезпечити виконання вимог до обсягу необхідної інформації, життєво важливих умінь і навичок, системи ціннісних ставлень до світу та самої себе відповідно до освітніх напрямів.

Освітній напрям «Особистість дитини»:

1) створювати сприятливі умови розвитку, виховання, навчання дітей в ЗДО (спокійне середовище, яке не пригнічує психічні процеси, відсутність стресових ситуацій, адекватність вимог до дитини, зростання дошкільника у прийнятному, найбільш відповідному його природі темпі);

2) формувати стійкий інтерес до різних видів рухової діяльності, з метою досягнення позитивних результатів у здоров'язбереженні дітей;

варіативно застосовувати ефективні профілактичні інноваційні оздоровчі технології: корекційна гімнастика, дихальна гімнастика, психогімнастика;

залучати дітей до оздоровчих технологій терапевтичного спрямування (арт-терапія, пісочна терапія, казко терапія, сміхотерапія, музична терапія, кольоротерапія, ігрова терапія).

Освітній напрям «Дитина в соціумі»

1) ставитися до дитини не з позиції над нею, а з позиції поряд і разом з дитиною. Діти й дорослі є партнерами в життєтворчому процесі, рівноправними учасниками освітнього процесу;

2) всебічно підтримувати активність кожної дитини, створювати умови для пробудження і розвитку її творчих сил, здібностей, обдарованості.

Освітній напрям «Дитина у природному довкіллі»

1) формувати еколого-пізнавальний розвиток шляхом експериментально-дослідницької діяльності дошкільників та виховання екологічно доцільної поведінки дітей.

2) стимулювати допитливість та інтерес до пізнання природи описами її об'єктів та явищ;

3) частіше спонукати дітей до фантазування, прогнозування, самостійних припущень та висновків.

Освітній напрям «Дитина у світі мистецтва»

сприяти забезпеченню освітньо-культурних потреб дітей, створення умов для їх творчого, інтелектуального, та духовного розвитку.

схвалювати прагнення дитини розмірковувати, проявляти турботу про інших, допомагати їм, рахуватися з думкою інших, культурно, доброзичливо поводитися;

моделювати гуманну взаємодію з дорослими, ровесниками, виховувати культуру спілкування.

Освітній напрям «Гра дитини»

створювати сприятливе ігрове розвивальне середовище, в якому б гармонійно поєднувалися всі складники мовленнєвого розвитку;

сприяти створенню в грі дитячого співтовариства, налагодженню рольової взаємодії, включенню старшого дошкільника в рольові діалоги;

задовольняти потребу в ігрових діях;

допомагати дитині в апробації майбутніх соціальних ролей;

стримувати недоброзичливі прояви щодо інших, навчати елементарних форм вербалізації власних переживань, опису свого настрою, стану за допомогою гри-пантоміми, пластичних етюдів, казки;

створювати умови для «психологічного розвантаження» дитини, забезпечувати їй можливість усамітнитися, перепочити від оточення.

Освітній напрям «Дитина в сенсорно-пізнавальному просторі»

використовувати методи та прийоми, спрямовані на підвищення пізнавальної активності дошкільників.

націлюйте дитину обстежувати предмети, об'єкти, людей, порівнювати між собою, вчити збагачувати, закріплювати та використовувати власний досвід, тим самим виробляти звичку покладатися на нього у разі виникнення різних проблем;

збагачувати досвід відчуттів і сприймань (сенсорний) дитини;

підтримувати заплановану діяльність елементами несподіваності, сюрпризності, варіативності, при доборі засобів впливу орієнтуватися на індивідуальний життєвий досвід;

надавати дитині можливість досліджувати, експериментувати, запитувати, погоджуватися - не погоджуватися, перепитувати, виявляти сумнів, домагатися чіткої й доступної інформації.

заохочувати дітей до самостійних творчих пошуків.

Освітній напрям «Мовлення дитини»

підвищувати рівень мовленнєвої активності, спонукаючи кожну дитину до участі в обговоренні, даючи можливість висловлювати власні думки;

щоденно поповнювати, активізувати та автоматизувати словниковий запас дітей з різних сфер життєдіяльності;

чергувати мовленнєві завдання з іншими видами дитячої діяльності для збереження інтересу й ініціативності дітей до навчального матеріалу заняття;

закріплювати мовленнєві вміння, набуті на заняттях, під час різних видів діяльності.

використовувати чуттєвий та опосередкований способи ознайомлення зі словом;

підтримувати бажання дитини експериментувати зі словом, звуком, заохочувати до вироблення самостійних суджень з приводу довкілля, власного «Я», висловлюватися з власної ініціативи;

уникати втручання в розповідь дитини, виправлення помилок у процесі її мовлення;

сприяти набуттю дітьми досвіду комунікативної взаємодії, даючи можливість спілкуватися з однолітками - запитувати, повідомляти, пропонувати, обстоювати думки;

залучати дітей до активного контролю за мовленням того, хто відповідає, та оцінювання відповіді мовця, ставлячи запитання;

пропонувати творчі завдання, опираючись на особистий досвід дітей.

На виконання Закону України «Про засади державної мовної політики» в ЗДО «Сонечко» приділялась увага вивченню української мови. Продовжувалася роз'яснювальна робота серед батьків щодо Закону України «Про мови в Україні».

Діти розуміють українську мову, володіють формами звертання, спілкуються українською мовою. В кожній групі є добре обладнаний український національний куточок, в старшій групі – етнографічні куточки

з державною символікою, підібрана необхідна література та вироби українського народного мистецтва.

Протягом 2021-2022 н.р. педагогами закладу впроваджувалися інноваційні технології спрямовані на розвиток мовлення дошкільників (мнемотехніка, методика Л.Б. Фесюкової «Виховання казкою», технологія «Художнє слово і дитяче мовлення» Н.В. Гавриш та методика навчання дітей розповіданню за схемами К. Крутій, О.Білан). В 2022-2023 н.р. планується поглиблено використовувати дані технології в освітньому процесі, поповнити дидактичне забезпечення власноруч виготовленими матеріалами

Паралельно з проведенням роботи щодо виховання у дітей інтересу до української мови та володіння нею постійно проводиться робота з патріотичного виховання дітей: формування патріотичної свідомості, почуття любові до України, пошани до видатних вітчизняних діячів, готовності до виконання громадянських обов'язків. Для досягнення цієї мети були визначені принципи патріотичного виховання:

Суверенній Україні потрібні громадяни, які мають глибоко усвідомлену життєву позицію, налаштовані патріотично й водночас толерантно, з повагою ставляться до інших людей, їхніх національних культур, держав. Виховати таку генерацію українців можливо лише за умови поєднання сучасної системи виховання і української етнопедагогіки.

Неможливо говорити про виховання любові до Батьківщини без повідомлення дітям певних знань про неї. Важливим напрямом патріотичного виховання є вивчення культури, побуту, звичаїв рідного народу. Дітей ознайомлюють з культурними і матеріальними цінностями родини і народу, пояснюють зв'язок людини з минулими і майбутніми поколіннями, виховують розуміння смислу життя, інтерес до родинних і народних традицій. Усе розмаїття народної творчості поправу вважається високохудожнім скарбом культури і мистецтва нашого народу, чия невичерпна талановитість, високе естетичне чуття й гострий розум продовжують примножувати і збагачувати духовну спадщину, що громадилася віками. До цієї спадщини відносяться й народні традиції і обряди, які обов'язково пов'язані з якимись народними святами, що проводяться і переходять з покоління в покоління протягом сторіч і цим викликають почуття гордості за наших предків, духовного єднання між поколіннями, що являється основою нашої цивілізації.

Аналіз мовного спілкування дітей в родині через опитування – онлайн показав, що батьки недостатньо спілкуються українською мовою, в деяких сім'ях зовсім не розмовляють державною мовою, тому словник дітей бідний, мова необразна.

В цілому, педагоги ЗДО мають достатній рівень володіння державною мовою: із 12 педагогів 12 мають високий рівень.

## **ОРГАНІЗАЦІЙНО- ПЕДАГОГІЧНА РОБОТА**

Співпраця ЗДО №2 «Сонечко» та Пулинського ОЗЗСО велась на належному рівні

Підходи до співпраці ЗДО з родиною: пріоритетність родинного виховання; орієнтація на інтереси, потреби і запити сім'ї, диференційований підхід до роботи з батьками (врахування соціального стану родини, урахування освіченості батьків), залучення батьків у педагогічному процесі.

Взаємодія педагогів нашого закладу з батьками дітей дошкільного віку на основі співробітництва розпочинається з моменту першої зустрічі, у рамках педагогічного супроводу періоду адаптації дітей. Для успішного співробітництва педагогів із батьками вихованців використовуємо різноманітні форми взаємодії: батьківські збори, анкетування, консультування, сумісні розваги, творчі виставки, дні відкритих дверей. Протягом року педагоги постійно спрямовували самоосвіту батьків з різних питань, стимулювали їх прагнення і вміння поповнювати свої педагогічні знання. У процесі спілкування з батьками педагоги намагалися створити атмосферу довіри, враховувати особливості кожної родини.

Пропаганда педагогічних знань поширюється і засобами наочної агітації: інформаційними стендами, пам'ятками, тощо. В усіх вікових групах закладу оформлені інформаційні стенди, які відповідають естетичним критеріям та сучасним вимогам. Матеріали в батьківських куточках постійно поповнюються, змінюються педагогами відповідно до плану по роботі з батьками.

Консультації підготовлені вихователями для батьків, відповідають запитам батьків, потребам часу, вимогам сучасної дошкільної освіти.

В ЗДО «Сонечко» спланована і проводиться робота спільно з батьками по забезпеченню якісної організації та проведення фізкультурно-оздоровчих і спортивно-масових заходів, свят, розваг, змагань. Проведення

свят за участю батьків «Новорічна казка», «Мамине свято», «Тато, мама і я – спортивна сім'я», «Фестиваль родинної творчості». Ці заходи зближують батьків, дітей та педагогів, сприяють взаєморозумінню, підвищенню рівня освітнього процесу в ЗДО.

Добре зарекомендували себе така форма з батьками, як участь в оформленні виставок творчих робіт, організація фотовиставок, це надає змогу кожній родині проявляти ініціативу, самостійність, творчість та вигадку.

Батьки беруть активну участь в створенні розвивального середовища груп, підготовки майданчиків до літнього оздоровчого періоду.

Колектив ЗДО проводить постійну роботу щодо обліку сімей, які потребують соціального захисту. Інформація про пільгові категорії щорічно оформлюються в соціальний паспорт ЗДО.

Пріоритетними завданнями в роботі колективу ЗДО з цього питання є :

- необхідність залучення батьків до формування освітньої політики закладу дошкільної освіти;
- сприяння піднесенню взаємодії педагогічного колективу з батьківським загалом на рівень громадської участі в управлінні ЗДО;
- формування сучасної педагогічної культури батьків;
- охоплення дітей 5-ти річного віку суспільною дошкільною освітою, або іншими формами дошкільної освіти, визначеними чинним законодавством.

Спеціалістами закладу надавалась змістовна консультативна допомога батькам з хвилюючих питань. Для дітей 3-6 р.ж., які не відвідують заклад дошкільної освіти на базі ЗДО «Сонечко» було організовано соціально-педагогічний патронат. Вихователі запрошували батьків та дітей на цікаві свята та розваги, відвідати садочок на день відкритих дверей, тощо. З дітьми старшого дошкільного віку, які охоплені соціально-педагогічним патронатом проводились заняття вдома за оновленою освітньою програмою «Впевнений старт» для дітей старшого дошкільного віку.

## **ДІЯЛЬНІСТЬ МЕТОДИЧНОГО КАБІНЕТУ**

Протягом 2021-2022 н.р. методичний кабінет поповнився навчально-методичною літературою, нажаль кількість посібників незначна,(брак коштів), періодичними фаховими виданнями, поповнено картотеку

публікацій з журналів «Практика управління дошкільним закладом», «Дошкільне виховання»

При програмно-методичному забезпеченні освітнього процесу у поточному році ЗДО керувався Переліком чинних освітніх програм та навчальних видань, рекомендованих Міністерством освіти і науки України для використання в ЗДО у 2021-22 н.р. Педагогічні працівники протягом року відстежували оперативну інформацію про нові програми, посібники та іншу навчальну літературу, рекомендовану Міністерством освіти для застосування в освітній роботі з дітьми.

Протягом 2021-22н.р. систематично поповнювався Web – сайт ЗДО цікавою та актуальною інформацією, фотоматеріалами, порадами тощо.

### **АНАЛІЗ ХАРЧУВАННЯ**

У 2021-2022н році у своїй роботі керувалися ст.56 Закону України «Про освіту», ст.21 Закону України «Про загальну середню освіту», ст. 35 Закону України «Про дошкільну освіту», ст.32 Закону України «Про місцеве самоврядування в Україні», ст. 10 Закону України «Про статус ветеранів війни, гарантії їх соціального захисту»; постанов Кабінету Міністрів України від 22.11.2004р. № 1591 «Про затвердження норм харчування у навчальних та оздоровчих закладах», від 19.06.2002 № 856 «Про організацію харчування окремих категорій учнів у загальноосвітніх навчальних закладах», від 02.02.2011 № 116 «Про затвердження Порядку надання послуг з харчування дітей у дошкільних, учнів у загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладах, операції з надання яких звільняються від обкладення податком на додану вартість», постанови Кабінету Міністрів України від 24.03.2021р. № 305 «Про затвердження норм та Порядку харчування у закладах освіти та дитячих закладах оздоровлення та відпочинку», наказу Міністерства охорони здоров'я України від 01.06.2005 р. №241/392 «Про затвердження порядку організації харчування у навчальних та оздоровчих закладах», наказу Міністерства аграрної політики та продовольства України від 01.10.2012 № 590 «Про затвердження Вимог щодо розробки, впровадження та застосування постійно діючих процедур, заснованих на принципах Системи управління безпечністю харчових продуктів (НАССР)».

Проаналізувавши роботу за минулий рік визначено, що завгоспом Войтенко Г.М своєчасно подавалися заявки на замовлення продуктів харчування. Комісією бракеражу продуктів харчування та продовольчої

сировини приймалися якісні продукти, які надходили в ЗДО. Випадків завою продуктів без супровідних документів, що підтверджують їх походження, безпечність і якість, недоброякісності продуктів та виявлення нестачі або залишку протягом навчального року 2021-2022 не зафіксовано.

На підставі затвердженого чотиритижневого меню, щодня старшою медичною сестрою спільно з кухарем та завгоспом складалося меню-розкладка на наступний день. При цьому працівники користувалися картотекою страв, затвердженою керівником закладу.

Проби готових страв знімалися вчасно медичним працівником, результати зняття проб готових страв своєчасно вносилися до Журналу бракеражу готової продукції. Випадків недотримання кухарями технології приготування страв протягом навчального року не зафіксовано.

Відсоток виконання згідно фінансування: діти раннього віку - 81 %, діти дошкільного віку – 82%. Середня вартість харчування однієї дитини раннього віку – до 60 грн., однієї дитини дошкільного віку - 60грн

Старшим кухарем Кучер А.Й своєчасно відбиралися добові проби в присутності медичної сестри в об'ємі порції для дітей молодшої групи та зберігалися на харчоблоці. Видача готових страв на групи здійснювалася лише після зняття проби медичною сестрою та відповідно до часу, визначеного графіком видачі їжі. Помічники вихователів отримували їжу у промаркованому посуді з кришками та в спецодязі. Протягом навчального року режим харчування дітей не порушувався.

Вихователі, помічники вихователів беруть активну участь в організації харчування дітей. Щодня столи сервіруються відповідно до меню. Дітей привчають сидати за столи охайними, з чистими руками, зберігати правильну поставу, користуватися столовими приборами, серветками. Дошкільників починаючи з II півріччя середньої групи привчають чергувати під час підготовки до прийому їжі, використовувати санітарний одяг, сервірувати столи. Старшою медичною сестрою систематично проводилася роз'яснювальна та консультативна робота з батьками з питання організації харчування вдома та в ЗДО.

## **АДМІНІСТРАТИВНО-ГОСПОДАРСЬКА РОБОТА**

На кінець 2021-2022н.р укомплектовано педагогічним та технічним персоналом 5 вікових груп. Матеріальна база закладу дошкільної освіти у задовільному стані. Заклад дошкільної освіти «Сонечко» забезпечено

необхідним обладнанням, меблями та м'яким інвентарем, що знаходиться у задовільному робочому стані.

Фінансово-матеріальне зміцнення відбувалося за рахунок бюджетних коштів. Заходи, передбачені планом, по збереженню та зміцненню матеріальної бази виконані .

#### ПРИДБАННЯ - 2021 рік

№ п/п	Найменування	Кількість	Сума
1	Деревина дров'яна	350	157500
2	Ігрові осередки	15	31 878
3	Набір гумових масажних м'ячиків	1	412
4	Пилолос	2	5564
5	Електром'ясорубка	1	2350
6	Праска	1	820
7	Принтер	1	5600
8	Бензопила	1	4300
9	Витяжка	1	2710
10	Кухонний комбайн	1	2145
11	Посуд	400	
12	Подушки	103	
13	Постіль	61	
14	Роздатковий матеріал		

Примітка:

✓ Щорічно для проведення поточних ремонтів закуповувалися по потребі: будівельні матеріали; сантехніка; електрообладнання; засоби гігієни та деззасоби.

Проведено:

- ✓ Поточний ремонт групових кімнат; музичної зали;:
  - 15921 грн

Утримання та влаштування будівлі та території закладу відповідає санітарному регламенту. Територія закладу має естетичний вигляд, достатньо озеленена. Батьки беруть участь у благоустрою квітників на території ЗДО. На 5 ігрових та спортивному майданчиках обладнання підтримується у задовільному, безпечному стані. Прибирання майданчиків і всієї території закладу здійснюється щоденно. Весь освітній процес здійснювався, відповідно до вимог нормативно-правової документації у частині, що стосується збереження життя і здоров'я дітей.

### **ОРГАНІЗАЦІЯ МЕДИКО-ПРОФІЛАКТИЧНИХ ЗАХОДІВ**

План роботи медичної служби на 2021-2022 н.р. укладений відповідно до річного плану роботи закладу. Медичне обслуговування дітей закладу здійснювалось старшою медичною сестрою.

План роботи медичного працівника включав розділи:

- організаційна робота;
- лікувально-профілактична робота;
- протиепідемічна робота;
- санітарно-гігієнічна робота;
- санітарно-просвітницька робота

Медичне обслуговування в ЗДО включало проведення обов'язкових медичних оглядів, надання в разі потреби невідкладної швидкої індивідуальної профілактичної допомоги .Обов'язковий медичний огляд здійснювався вузькими спеціалістами дитячої поліклініки.

Належним чином була оформлена обов'язкова документація, своєчасно складалися плани роботи і звіти, місячний та річний план профщеплень, здійснювався щомісячний, щоквартальний, щорічний аналіз захворюваності, на кожную групу закладу складався лист здоров'я. За потребою готувався оперативний план дій по зниженню захворюваності; контролювався стан фізкультурно-оздоровчої роботи з дітьми та їх загартування. Своєчасно здійснювався контроль динаміки розвитку та стану здоров'я кожної дитини, антропометричні виміри в садових групах ЗДО –

щоквартально, в групах раннього віку – щомісячно, огляд на педикульоз. Особиста гігієна персоналу не порушувалась.

Медична сестра здійснювала медичний контроль за перебігом періоду адаптації. Своєчасно інформували батьків і педагогічний персонал про проведення лікувально-профілактичних заходів, профілактичних щеплень та обов'язкові медичні огляди.

Документація по медичному обслуговуванню дітей ведеться у порядку, встановленому МОЗ України.

Робота з дітьми велась за затвердженим комплексом фізкультурно-оздоровчої роботи з дошкільниками. Кожний вид фізичної діяльності планується і проводиться з урахуванням стану здоров'я та фізичного навантаження кожної дитини.

Для збереження та зміцнення здоров'я малюків у закладі затверджений комплекс загартування дітей у дитячому садочку і сім'ї та система організації рухового режиму дітей з урахуванням засобів та форм роботи з фізичної культури. Систематично з дошкільниками проводиться комплекс фізкультурно-оздоровчих заходів, передбачених даним планом.

План роботи педагогічного колективу в літній період направлений на виконання оздоровчих та освітніх завдань, а саме:

· Оздоровчі завдання:

– Створення умов для ефективного оздоровлення дітей влітку шляхом упровадження сучасних здоров'я зберезувальних та здоров'яформувальних освітніх технологій.

– Дотримання розпорядку дня, врахування чергування фізичних, психічних навантажень та відпочинку, забезпечення максимального перебування дітей на свіжому повітрі, відповідність тривалості сну віку дітей.

– Підвищення ефективності освітньої роботи з питань особистої

безпеки та захисту життя дітей:

– Забезпечення достатньої рухової активності, насиченої рухливими, спортивними іграми, позитивними емоціями.

– Проведення загартувальних процедур, дотримання санітарно-гігієнічних вимог.

– Організація збалансованого харчування та раціонального питного режиму.

Комплексний план загартовуючих і оздоровчих заходів складений окремо для кожної вікової групи, входить до загального Плану роботи на оздоровчий період та до освітніх перспективно - календарних планів на діючих групах і розміщений на загальному стенді «Для вас, батьки!», в батьківських куточках кожної діючої групи

### Узагальнені висновки діяльності ЗДО «Сонечко» за 2021-2022 н.р.

Отже, аналізуючи роботу за минулий 2021– 2022 н.р., слід відзначити, що колектив ЗДО працював добросовісно, творчо, з розумінням відповідальності за виховання та навчання майбутнього громадянина України.

Але поряд з позитивним у організації роботи є недоліки:

1. Не забезпечена активна участь громадськості, батьків до формування освітньої політики закладу.
2. Не в повній мірі використовуються освітні інновації, ідеї передового досвіду, що сприятимуть підвищенню якості освітнього процесу;

Виходячи з вищевказаного, колективу ЗДО №2 «Сонечко» потрібно спрямувати зусилля на усунення недоліків за попередній навчальний рік , удосконалювати та оновлювати освітній процес у світлі вимог сьогодення.

Педагогічному колективу потрібно постійно працювати в творчому пошуку прогресивних методик і технологій, знаходити оптимальні шляхи розв'язання освітніх завдань на наступний 2022 – 2023 навчальний рік.