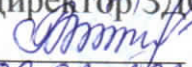



ЗАТВЕРДЖУЮ
Директор ЗДО №2 «Сонечко»

09.02.2021 року
В. А. ГАЛУШКА

Стратегія розвитку Пулинського ЗДО №2 «Сонечко» на 2021–2026 роки

СХВАЛЕНО
на засіданні педагогічної ради
Пулинського ЗДО №2 «Сонечко»
Секретар педагогічної ради

О. О. ПИШНЮК

ЗМІСТ

ВСТУП.....	3
Інформаційно-аналітична довідка про діяльність ЗДО № 2	5
Мета, завдання та принципи стратегії розвитку ЗДО №2	9
Шляхи реалізації стратегії розвитку ЗДО №2	13

ВСТУП

На виконання ч. 3 ст. 41 Закону України «Про освіту», ч. 2 ст. 42 Закону України «Про повну загальну середню освіту», наказу Міністерства освіти і науки України від 30.11.2020 № 1480 «Про затвердження Методичних рекомендацій з питань формування внутрішньої системи забезпечення якості освіти у закладах загальної середньої освіти», наказів Державної служби якості освіти України від 30.11.2020 № 01-11/71 «Про затвердження Методичних рекомендацій з питань формування внутрішньої системи забезпечення якості освіти у закладах дошкільної освіти», від 07.12.2020 № 01-11/78 «Про затвердження Методичних рекомендацій з питань формування внутрішньої системи забезпечення якості освіти у закладах позашкільної освіти» було розроблено «Стратегію розвитку Пулинського ЗДО №2 «Сонечко» на 2021-2026 роки.

Стратегія розвитку закладу дошкільної освіти визначає основні напрями, пріоритети, завдання та їх реалізацію засобами кадрової, соціальної політики, управлінням і фінансуванням, структурними і змістовними змінами в розвитку освітньої системи ЗДО.

Планування розвитку освітньої системи ЗДО зумовлено необхідністю кардинальних змін, спрямованих на підвищення якості і конкурентоспроможності закладу освіти, вирішення стратегічних завдань, що стоять перед колективом закладу в нових економічних і соціокультурних умовах.

Дошкільна освіта – це стратегічний ресурс для всебічного розвитку дитини та забезпечення її національних інтересів, а також зміцнення авторитету та іміджу закладу, де створені умови для самореалізації кожної особистості.

Враховуючи основні положення Національної доктрини розвитку освіти, увага педагогів все більш фокусується на створенні моделі закладу дошкільної освіти, як відкритої цілеспрямованої соціальної системи, яка

використовує в своїй діяльності загальні закономірності сучасного менеджменту.

Визнання необхідності свідомого управління змінами, їх передбачення, регулювання, пристосування до зміни зовнішніх умов, прискорює процес оновлення діяльності в ЗДО. Тому питання суттєвих змін до деяких підходів до планування діяльності закладу освіти потребує значного корегування. Потребує оновлення навчальної бази закладу, поширення використання інтерактивних форм впливу на педагогічний процес; організація навчання дітей за методиками та технологіями, які активізують розумову діяльність і творчо організують освітній простір.

На сучасному етапі плідна співпраця усіх учасників освітнього процесу набуває найактуальнішого змісту, насамперед по створенню та оптимізації гармонійного розвивального середовища для дорослих і дітей.

Стратегія забезпечення якості освітньої діяльності закладу дошкільної освіти визначає стратегічні пріоритети розвитку установи, започатковує організаційні шляхи реалізації, обґрунтовує ресурсні потреби. Вона скеровує учасників освітнього процесу до реалізації ціннісних пріоритетів особистості, суспільства та держави на засадах європейських вимірів якості освіти.

Програма спрямована у площину цінностей особистісного розвитку, варіативності і відкритості закладу дошкільної освіти, зумовлює модернізацію факторів, від яких залежить якість освітнього процесу, зміст, методи, форми навчання і виховання, система контролю і оцінювання, управлінські рішення, взаємовідповідальність учасників освітнього процесу.

Інформаційно-аналітична довідка про діяльність Пулинського ЗДО №2 «Сонечко»

Діяльність ЗДО №2 спрямована на забезпечення якісної і доступної освіти, гармонійного та різнобічного розвитку дитини дошкільного віку, створення в умовах закладу розвивального простору для формування життєвих компетенцій здобувачів дошкільної освіти відповідно до Базового компонента дошкільної освіти та програми «Українське Дошкілля», програми «Впевнений старт» для дітей старшого дошкільного віку.

Пріоритетними напрямками діяльності ЗДО № 2 є:

1. Створення умов для збереження психофізичного здоров'я дітей шляхом формування сучасних здоров'я формуючих та здоров'я збережуючих технологій
2. Удосконалення роботи з патріотичного виховання дітей через залучення їх до української мовленнєвої культури.
3. Продовжувати роботу по формуванню у вихованців навичок міжособистісної взаємодії під час організації ігрової діяльності.

Актуальність пріоритетних напрямів діяльності ЗДО №2:

У наш час проблеми здоров'я набули особливої актуальності через стійку тенденцію погіршення фізичного та психічного стану дітей, соціального неблагополуччя та духовного занепаду суспільства.

Формування здоров'я, творчого ставлення особистості до себе, до спільноти передбачає врахування всіх складових здоров'я і можливе лише за умови забезпечення неперервності та комплексності впливу освітнього процесу на дитину. Це передбачає активну позицію з боку дорослих, єдність поглядів педагогів і батьків щодо основ здоров'я зберігаючої компетентності дітей дошкільного віку.

Виховання психологічно грамотних та фізично здорових дітей, які вміють вивчати самих себе, розвивають свою особистість, піклуються про своє здоров'я та здоров'я оточуючих людей, слід розпочинати як найшвидше, ще в перші роки життя дитини, коли вплив батьків є найістотнішим. Окрім батьківського виховання, в даному випадку велику допомогу надає заклад дошкільної освіти, одним із завдань якого є створення умов, що гарантують формування та зміцнення здоров'я здобувачів дошкільної освіти.

Надзвичайно важливим є формування в дитини дошкільного віку патріотичних почуттів. Адже саме в цей час закладаються передумови громадянських якостей, розвиваються уявлення дітей про людину, суспільство і культуру. Любов маленької дитини-дошкільника до Батьківщини починається з відносини до найближчих людей - батька, матері, дідуся, бабусі, з любові до свого будинку, вулиці, на якій він живе, дитячого садка, міста.

Актуальність питання національно-патріотичного виховання здобувачів дошкільної освіти обумовлюється тим, що формування громадянської позиції свідомого українця має полягати в активному обстоюванні традиційних для нашого менталітету чеснот: любові до рідної землі, товаришкості, розумної достатності, цінності родинного життя, духовного повсякденного буття, уважного ставлення до людей. Саме з раннього дитинства, з перших років життя дитини, починається плекання національної свідомості й самосвідомості, прищеплення моральних ідеалів та ціннісних орієнтирів.

Формування соціально-комунікативної компетенції, у дітей дошкільного віку, необхідне для їхнього повноцінного становлення як особистості. Вплив гри на формування соціально-комунікативної компетенції дітей дошкільного віку полягає в тому, що завдяки ігровому наслідуванню і рольовому перевтіленню, дитина знайомиться з нормами і моделями людської діяльності та взаємовідносин, які стають зразками для

його власної поведінки. Ігрова діяльність є засобом формування у здобувачів дошкільної освіти навичок міжособистісної взаємодії, сприяє передачі накопиченого досвіду, одержання нових знань, правильній оцінці вчинків, розвитку комунікативних навичок, сприйняття, пам'яті, мислення, уяви, емоцій, таких рис, як колективізм, активність, дисциплінованість, спостережливість, уважність.

Інформація про Пулинський ЗДО №2 «Сонечко»

Юридична адреса: смт. Пулини, вул Покровська ,буд 92

Мова навчання – українська.

В закладі функціонує 5 груп з них: 1 група раннього віку та 4 дошкільних групи.

Очікувана мережа – 110 дітей.

Кадрове забезпечення ЗДО № 2:

Завдання щодо задоволення потреб у догляді, оздоровленні, вихованні та навчанні дітей здійснює педагогічний колектив та обслуговуючий персонал закладу. Всього в закладі педагогічних працівників – 14осіб.

Директор	Вихователь-методист	Вихователі	Музичні керівники	Асистент вихователя
1	1	10	1	1

Кваліфікаційний рівень педагогічних працівників:

«спеціаліст першої категорії» – 1

« спеціаліст другої категорії» – 2

відповідність займаній посаді, 11 тарифний розряд – 10

16 тарифний розряд-1

Освітній рівень:

Повна вища– 12

Базова вища – 2

Не повна вища – 2

Стаж педагогічної діяльності

До 3 – х років – 4

3 – 10 років – 7

11 – 20 років – 0

21 – 30 років – 0

30 і більше років – 3

Віковий склад

До 25 років – 2

25 – 30 років – 2

31 – 40 років – 7

41 – 45 років – 0

46 і більше – 3

Мета стратегії розвитку Пулинського ЗДО №2 «Сонечко»

- Створити умови для збереження психофізичного здоров'я дітей шляхом формування сучасних здоров'я формуючих та здоров'язбережувючих технологій.
- Забезпечувати розвиток якості дошкільної освіти як найважливішого ресурсу, що забезпечує максимальне розкриття потенціалу кожної дитини та її майбутнього у всіх сферах життєдіяльності.
- Створити умови для функціонування розвитку дошкільної освіти шляхом залучення бюджетних та позабюджетних коштів, яка забезпечує реалізацію прав громадян на здобуття дошкільної освіти, реалізацію особистісно-орієнтованої моделі, формування життєвої компетентності, базових якостей особистості, розумової, емоційної, соціальної зрілості дошкільника, створення умов для гармонійного розвитку кожної дитини відповідно до її природних задатків, нахилів, здібностей, індивідуальних, психічних та фізичних особливостей, культурних потреб, удосконалення науково-методичної та функціональної підготовки працівників

Основні завдання стратегії розвитку:

- забезпечувати максимально сприятливі умови навчання та виховання дітей;
- забезпечувати психолого-педагогічний та медичний супровід організації життєдіяльності здобувачів дошкільної освіти в умовах закладу;
- здійснювати особистісно-орієнтований підхід у становленні особистості здобувача дошкільної освіти, реалізації його інтелектуальних, культурних і творчих можливостей шляхом впровадження інноваційних педагогічних технологій, методик, програм;
- підвищувати якість та ефективність освітнього процесу шляхом впровадження в практику роботи ІКТ та комп'ютерно-орієнтованих технологій;
- удосконалювати професійну компетентність педагогів, як в умовах закладу дошкільної освіти, та і в системі підвищення кваліфікації;
- модернізувати матеріально-технічну базу закладу дошкільної освіти;
- формувати комплексну національно-орієнтовану систему виховання дітей дошкільного віку;
- створювати оновлене, відповідно до вимог часу, програмно-методичне забезпечення закладу;
- удосконалювати механізм моніторингу освітнього процесу;
- забезпечити педагогічне співробітництво зі школою з питань адаптації здобувачів дошкільної освіти закладу до умов навчання в НУШ;
- забезпечувати тісну співпрацю з родинами здобувачів дошкільної освіти та громадськістю, урізноманітнювати форми спільної роботи;
- забезпечувати якісне функціонування освітнього процесу та збереження здоров'я дітей шляхом оновлення навчально-методичної та матеріально-технічної бази закладу.
- створити умови для формування здоров'язбережувального середовища в закладі дошкільної освіти;

Принципи роботи за Стратегією:

- нормативності (у роботі керуватися основними законодавчими та нормативними документами);
- динамічності (передбачає оперативне реагування на зміни в освітньому середовищі);
- комплексності (передбачає рівноцінну реалізацію усіх завдань, які стоять перед закладом дошкільної освіти);
- колективної та особистісної відповідальності за процес і результати діяльності закладу дошкільної освіти;
- рефлексії (на раціональному рівні це надасть можливість конструктивно аналізувати зроблене, на емоційному – зберігати та поглиблювати емоційно-творчу атмосферу в колективі).

Умови реалізації стратегії:

- Запровадження нових педагогічних та управлінських технологій.
- Система постійного відстеження якості надання освітніх послуг.
- Організаційне та функціональне оновлення діяльності методичної служби

Очікувані результати:

- будуть створені соціально сприятливі умови для здобуття дошкільної освіти;
- буде сформоване свідоме ставлення дітей до власного здоров'я та здоров'я інших громадян як найвищої соціальної цінності; підвищення рівня фізкультурно-оздоровчої роботи в закладі;
- буде сформований морально-духовний розвиток дитини, ціннісне ставлення до природи, культури, людей, власного «Я»; здатність приймати самостійні рішення, здійснювати свідомі вибори, відповідально самовизначатися, проявляти свій потенціал;

- в дітей будуть сформовані вміння та навички, необхідні для продовження освіти в школі;
- будуть раціонально використовуватися освітні інновації, ідеї передового досвіду, що сприятимуть підвищенню якості освітнього процесу;
- будуть створені сприятливі умови для підвищення науково-теоретичної, методичної та психологічної підготовки педагогічних кадрів;
- буде покращена матеріально-технічна база ЗДО;
- буде забезпечена активна участь громадськості, батьків до формування освітньої політики закладу.

**Визначення компонентів внутрішньої системи
забезпечення якості освітньої діяльності та якості освіти
закладу:**

Для виконання завдань стратегії розвитку ЗДО №2, визначено п'ять основних напрямів, що відображені у розділах:

- **Формування іміджу сучасного закладу освіти:**
 - ✓ *комфорт та безпечні умови;*
 - ✓ *освітнє середовище закладу освіти вільне від будь-яких форм насильства та дискримінації;*
 - ✓ *розвивальне та мотивуюче до навчання освітнє середовище.*
- **Система оцінювання освітньої діяльності здобувачів освіти:**
 - ✓ *Моніторинг*
 - ✓ *Гурткова робота (створення умов для реалізації варіативної складової Базового компонента дошкільної освіти для впровадження додаткових організаційних форм)*
- **Система педагогічної діяльності:**
 - ✓ *кадрове забезпечення закладу освіти;*
 - ✓ *підвищення рівня компетенції (курсова перепідготовка, атестація)*
- **Система управлінської діяльності:**
 - ✓ *стратегія і планування в ЗДО*
- **Створення умов для формування здоров'язбережувального середовища:**
 - ✓ *залучення дітей до здорового способу життя в умовах ЗДО та сім'ї;*
 - ✓ *формування мотиваційної установки на здоровий і активний спосіб життя педагогів і дітей*
- **Фінансово-економічне та ресурсне забезпечення програми:**
 - ✓ *бюджетне фінансування;*
 - ✓ *позабюджетне фінансування;*
 - ✓ *цільові кошти.*

Шляхи реалізації стратегії розвитку Пулинського ЗДО №2 «Сонечко»

1. Формування іміджу сучасного закладу освіти

Освітнє середовище забезпечує комфортні та безпечні умови здобуття дошкільної освіти та праці

- зробити дизайн освітнього середовища закладу освіти функціональним, який дозволяє максимально ефективно використовувати приміщення та територію закладу в освітньому процесі;
- створювати безпечні умови для перебування здобувачів дошкільної освіти та працівників в ЗДО;
- проводити роботу щодо профілактики та запобігання дитячого травматизму;
- навчати дітей правилам та нормам безпечної поведінки у доквітлі;
- дотримуватись вимог санітарно-гігієнічних правил і норм;
- створювати умови для здорового харчування;
- створювати умови для безпечного використання мережі Інтернет.

№ з/п	Зміст заходів	Відповідальні
1	Забезпечити належні санітарно-гігієнічні умови в ЗДО	Педагогічні працівники
2	Забезпечити розробку і виконання заходів з охорони праці та ОБЖД	Директор
3	Проводити навчання з охорони праці та безпеки життєдіяльності працівників відповідальних за технічний стан, безпечну та економічну експлуатацію теплового господарства.	Завгосп
4	Встановити в приміщення ЗДО протипожежну сигналізацію	Директор (за наявності коштів)
5	Щорічно проводити перевірку, перезарядку засобів пожежогасіння.	Завгосп
6	Здійснювати санітарно-технічну розчистку зелених насаджень та зрізання аварійних дерев.	Завгосп
7	Проводити профілактичні бесіди з ОБЖД з усіма учасниками освітнього процесу	Педагогічні працівники
8	Забезпечити проведення планових медичних профілактичних оглядів працівників ЗДО	Сестра медична старша
9	Проводити тематичні тижні знань безпеки життєдіяльності дітей	Вихователь-методист
10	Працювати над створенням здоров'язберезувального середовища в ЗДО	Всі учасники освітнього

**Освітнє середовище закладу освіти вільне від будь-яких форм
наси́льства та дискримінації**

- створити психологічно-комфортне середовище для здобувачів дошкільної освіти, їхніх батьків та педагогічних працівників;
- організовувати освітній процес на принципах партнерства, взаємодії та недискримінації.

№ з/п	Зміст заходів	Відповідальні
1	Оприлюднювати правила поведінки учасників освітнього процесу, що забезпечують дотримання етичних норм, повагу до гідності, прав і свобод людини	Всі учасники освітнього процесу
2	Розробити план заходів спрямованих на запобігання та протидію булінгу в ЗДО	Вихователь-методист
3	Організовувати роботу психологічної служби, у тому числі для психологічного супроводу учасників освітнього процесу, які вчинили булінг, стали його свідками або постраждали від булінгу, іншого насильства	Психолог ЗДО
4	Взаємодіяти з органами та службами щодо захисту прав дітей правоохоронними органами, а також залучати їх до заходів із запобігання булінгу та інших видів насильства.	Директор Вихователь-методист

**2. Система оцінювання освітньої діяльності здобувачів
дошкільної освіти**

- застосовувати внутрішній моніторинг, що передбачає систематичне відстеження та коригування результатів навчання кожного здобувача освіти;
- розробити положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти ЗДО.

№ з/п	Зміст заходів	Відповідальні
1	Здійснювати аналіз результатів і динаміки освітніх досягнень здобувачів дошкільної освіти.	Всі учасники освітнього процесу
2	Оцінювати досягнення здобувачів дошкільної освіти з метою виявлення творчих та обдарованих дітей.	Всі учасники освітнього процесу

		процесу
3	Розробити положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти ЗДО	Вихователь-методист

3. Система педагогічної діяльності. Кадрове забезпечення ЗДО

- оптимізація кадрового забезпечення закладу дошкільної освіти;
- оновлення змісту і форм професійної діяльності педагогічних працівників;
- підготовка та підтримка компетентного педагога;
- створення умов для саморозвитку та самореалізації працівників ЗДО;
- удосконалення професійної компетентності педагогів як в умовах ЗДО, так і в системі підвищення кваліфікації;
- підвищення якості та ефективності освітнього процесу через активне впровадження в практику роботи комп'ютерних технологій;
- впровадження інноваційних методик, технологій, програм в практику роботи з метою забезпечення ефективності освітнього процесу.

№ з/п	Зміст заходів	Відповідальні
1	Формувати штат закладу, залучаючи кваліфікованих педагогічних та інших працівників, відповідно до штатного розпису та освітньої програми.	Директор
2	Спонукаати педагогічних працівників ЗДО максимально використовувати у своїй роботі інноваційні технології та впроваджувати їх у освітній процес.	Педагогічні працівники
3	Здійснювати атестацію педагогічних працівників відповідно до Типового положення про атестацію.	Педагогічні працівники
4	Використовувати новітні освітні технології та форми організації освітнього процесу, що спрямовані на формування ключових компетенцій та вмінь здобувачів дошкільної освіти відповідно до освітньої програми.	Педагогічні працівники
5	Забезпечувати обов'язкове проходження педагогічними працівниками ЗДО курсової підготовки у між атестаційний період, відповідно до перспективного плану.	Педагогічні працівники
6	Мотивувати працівників до якісної роботи через систему матеріального та морального заохочення, у тому числі педагогічних працівників до саморозвитку, здійснення методичної, інноваційної, експериментально-дослідної роботи.	Педагогічні працівники
7	Брати участь у конкурсах фахової майстерності серед педагогічних працівників освітніх закладів	Педагогічні працівники
8	Впроваджувати ІКТ технології в роботу педагогів, підвищувати цифрову грамотність педагогів.	Педагогічні працівники
9	Створювати умови для систематичного поповнення та	Директор

	використання педагогічними працівниками закладу методичного фонду літератури, методичних матеріалів, інтернет-ресурсів.	Вихователь-методист
10	Постійно оновлювати, відповідно до сучасних вимог, навчально-методичне забезпечення освітнього процесу.	Педагогічні працівники
11	Забезпечувати якісний моніторинг стану освітньої діяльності педагогічних працівників.	Всі учасники освітнього процесу

4. Система управлінської діяльності. Стратегія і планування в ЗДО

- створити та підтримувати атмосферу довіри, інформаційної прозорості, конструктивної співпраці між учасниками освітнього процесу та громадою.

№ з/п	Зміст заходів	Відповідальні
1	Здійснювати річне планування та відстеження його результативності відповідно до стратегії розвитку та з урахування освітніх програм закладу.	Директор Вихователь-методист
2	Щорічно здійснювати самооцінювання якості освітньої діяльності	Директор
3	Розподілити обов'язки та повноваження між адміністрацією ЗДО для забезпечення ефективного управління закладом та вдосконалення якості освітньої діяльності.	Директор
4	Утримувати в належному стані будівлі, приміщення, обладнання ЗДО	Завгосп
5	Створити умови для формування відкритого освітнього середовища через залучення учасників освітнього процесу до різноманітних суспільно-значущих заходів поза межами ЗДО: фестивалі, екскурсії, відвідування установ культури тощо.	Директор
6	Створити психологічно-комфортне середовище, яке забезпечує конструктивне спілкування учасників освітнього процесу та сприяє формуванню взаємної довіри.	Директор
7	Оприлюднювати інформацію про свою діяльність на відкритих загальнодоступних ресурсах.	Директор

5. Створення умов для формування здоров'язбережувального середовища

- створити умови для формування здоров'язбережувального середовища в ЗДО;
- зміцнювати й загартовувати організм дитини;
- сприяти розвитку фізичних якостей;
- поповнити матеріальну базу для роботи з фізичного виховання.

№ з/п	Зміст заходів	Відповідальні
1	Впроваджувати в практику роботи нетрадиційні методи, альтернативні технології, освітні програми щодо формування здорового способу життя здобувачів дошкільної освіти	Директор Вихователь-методист Педагоги
2	Впроваджувати в практику роботи ЗДО оздоровчі технології	Вихователь-методист Педагоги
3	Забезпечувати заклад науково-методичною літературою з окресленої проблеми	Директор Вихователь-методист
4	Систематично здійснювати медико-педагогічний контроль за фізичним розвитком дітей	Директор Вихователь-методист Сестра медична старша
5	Організувати проведення з педагогами соціально-педагогічних, психологічних та валеологічних майстер-класів та тренінгів з метою удосконалення здоров'язбережувального середовища в ЗДО та в родинах здобувачів дошкільної освіти	Вихователь-методист
6	Запровадити комплекс заходів щодо попередження травмування та нещасних випадків під час освітнього процесу	Директор
7.	Контролювати відповідність до санітарно-гігієнічних вимог і норм групових приміщень, території ЗДО, ігрових майданчиків, приміщення харчоблоку	Директор Сестра медична старша
8	Проводити моніторингові спостереження з питань мотиваційного ставлення педагогів до свого здоров'я та здоров'я дітей.	Директор Вихователь-методист
9	Висвітлювати питання формування здорового способу	Директор

	життя на офіційному сайті закладу.	Вихователь-методист
10	Поповнити спортивне обладнання для занять з фізкультури та обладнання для здоров'язберігаючих технологій (футболи, масажні кульки су-джок, матеріали для кольоротерапії та казкотерапії, доріжки здоров'я) .	Директор Вихователь-методист Педагоги