

*Звіт*  
*директора*  
*Пулинського ЗДО №2 «Сонечко»*  
*Пулинської селищної ради*  
*за 2023-2024н. р.*  
*Галушки В.А*

Шановні батьки та працівники закладу.

Я, керівник закладу дошкільної освіти Галушка В.А., звітую перед вами про свій персональний внесок у підвищення рівня освітнього процесу установи протягом 2023-2024 навчального року. Звітування проводиться з метою подальшого утвердження відкритої і демократичної державно-громадської системи управління, поєднання державного і громадського контролю за прозорістю прийняття і виконання управлінських рішень, запровадження колегіальної етики управлінської діяльності в нашому закладі, що базується на принципах взаємоповаги та позитивної мотивації.

У моєму звіті охоплюються такі питання:

- створення умов для варіативності дошкільної освіти та вжиті заходи щодо впровадження інноваційних технологій в освітній процес;
- зміцнення та модернізація матеріально-технічної бази установи;
- залучення додаткових джерел фінансування садочка та їх використання;
- забезпечення змісту та методів навчання до можливостей і потреб дітей з особливими освітніми потребами

- збереження та зміцнення здоров'я вихованців та педагогічних працівників.

Пулинський заклад дошкільної освіти №2 «Сонечко» підпорядковується відділу освіти Пулинської селищної ради, здійснює свою діяльність відповідно до Конституції України, Закону України «Про освіту», «Про дошкільну освіту», Статуту ЗДО, Базового компоненту дошкільної освіти та керується низкою нормативно-правових документів.

Протягом 2023-2024 н.р. функціонувало 6 вікових груп і з загальною кількістю дітей -121. Освітній процес забезпечували педагогічні працівники, а саме: директор, 1- вихователь-методист, 10- вихователів, 1- музичний керівник, 2 асистенти вихователя та 18 осіб технічного персоналу. Педагогічний колектив нашого закладу втілює у життя державну політику в галузі освіти. Управлінська діяльність адміністрації закладу спрямована на забезпечення гарантованого права громадян на отримання дітьми дошкільної освіти. У закладі є необхідні нормативно – законодавчі акти щодо функціонування дитячого садочка.

З вересня 2023 року ми розпочали реалізацію науково-методичної проблеми «Модернізація традиційних та використання нових інноваційних форм взаємодії педколективу та родини». У наш час виникла необхідність підвищувати культуру сімейного виховання і водночас збагатити можливості громадського виховання. Підходи до співпраці ЗДО з родиною: пріоритетність родинного виховання; орієнтація на інтереси, потреби і

запити сім'ї, диференційований підхід до роботи з батьками (врахування соціального стану родини, урахування освіченості батьків), залучення батьків у педагогічному процесі.

Взаємодія педагогів нашого закладу з батьками дітей дошкільного віку на основі співробітництва розпочинається з моменту першої зустрічі, у рамках педагогічного супроводу періоду адаптації дітей. Для успішного співробітництва педагогів із батьками вихованців використовуємо різноманітні форми взаємодії: батьківські збори, анкетування, консультування, сумісні розваги, творчі виставки, дні відкритих дверей. Протягом року педагоги постійно спрямовували самоосвіту батьків з різних питань, стимулювали їх прагнення і вміння поповнювати свої педагогічні знання. У процесі спілкування з батьками педагоги намагалися створити атмосферу довіри, враховувати особливості кожної родини.

Пропаганда педагогічних знань поширюється і засобами наочної агітації: інформаційними стендами, пам'ятками, тощо. В усіх вікових групах закладу оформлені інформаційні стенди, які відповідають естетичним критеріям та сучасним вимогам. Матеріали в батьківських куточках постійно поповнюються, змінюються педагогами відповідно до плану по роботі з батьками.

Консультації підготовлені вихователями для батьків, відповідають запитам батьків, потребам часу, вимогам сучасної дошкільної освіти.

В ЗДО «Сонечко» спланована і проводиться робота спільно з батьками по забезпеченню якісної організації та проведення фізкультурно-оздоровчих і спортивно-масових заходів, свят, розваг, змагань. Проведення свят за участю батьків «Новорічна казка», «Мамине свято», «Тато, мама і я – спортивна сім'я», «Фестиваль родинної творчості». Ці заходи зближують батьків, дітей та педагогів, сприяють взаєморозумінню, підвищенню рівня освітнього процесу в ЗДО.

Добре зарекомендували себе така форма з батьками, як участь в оформленні виставок творчих робіт, організація фотовиставок, це надає змогу кожній родині проявляти ініціативу, самостійність, творчість та вигадку.

Батьки беруть активну участь в створенні розвивального середовища груп, підготовки майданчиків до літнього оздоровчого періоду.

Колектив ЗДО проводить постійну роботу щодо обліку сімей, які потребують соціального захисту. Інформація про пільгові категорії щорічно оформлюються в соціальний паспорт ЗДО.

Педагоги ЗДО протягом 2023-2024 навчального року приймали активну участь методичній роботі. Протягом року були проведені тематичні тижні - 11 та різноманітні тематичні дні - 47.

Працювала творча група «Академія творчої думки», школа педагогічної майстерності, постійнодіючий семінар.

Директор та вихователь – методист ЗДО є керівниками методичних об'єднань керівників та педагогів ЗДО нашої громади. Для педагогічних працівників ЗДО нашої громади було підготовлено та проведено теоретично - практичний семінар про організацію театральної діяльності.

Ми є постійними учасниками в обласному конкурсі «добрих практик» освітян Житомирщини «Сучасна освіта». У цьому році свій досвід представила Пишнюк О.О. та маємо диплом II ступеню.

Напрями роботи ЗДО дають можливість дітям всебічно розвиватися та отримувати емоційне задоволення від кожного виду діяльності.

- екскурсії до парку, бібліотеки, пожежної частини; в рамках Тижня безпеки дитини відбулася зустріч з працівниками ДСНС, які продемонстрували дітям роботу пожежної машини та розповіли про правила безпеки з вибухонебезпечними предметами;

- під час Тижня знань безпеки життєдіяльності для дітей були проведені майстер-класи по виготовленню світлофорчиків, педагоги разом з вихованцями моделювали ситуації «Я вдома сам», «У бабусі в селі. Безпечна мандрівка», були проведені розваги «Сепергерої за безпеку малят», «Наш друг - світлофор»;

Однією з умов, яка сприяє підвищенню рівня професійної майстерності, виявлення і поширення кращого педагогічного досвіду є участь у конкурсах. На протязі року проводили конкурси – огляди для педагогів: підготовка ігрового предметно-розвивального середовища до нового навчального року, огляд-конкурс на кращий міні-музей групи, огляд – конкурс ігрових майданчиків, конкурс - огляд наповнення ігрових осередків стимульними матеріалами для розвитку пізнавального інтересу, конкурс на кращу презентацію реклами групи на сайті ЗДО, на краще облаштування

національного осередку, «Город на підвіконні», огляд –виставка дидактичних посібників, демонстраційних матеріалів.

Враховуючи можливості і простір ЗДО, ефективно діють міні-музеї - це осередки, які облаштовані відповідно до певної теми і містять, крім «музейних експонатів», дитячі роботи, фотоматеріали, ілюстрації, короткі описи експонатів, відповідну дитячу літературу та ін. Вони є частиною сучасного освітнього простору дитячого садка, де відбуваються заняття, екскурсії, експериментально-дослідницька, самостійна діяльність дітей та інші сучасні форми роботи з ними. Освітній простір груп та ЗДО в цілому збагатився 12 яскравими, змістовними і художньо-естетичними міні-музеями, які стали ефективним засобом формування національної самосвідомості вихованців. Тематика міні-музеїв сама різна. Це: міні-музей українського побуту; міні-музей виробів народних умільців; міні-музей писанки, міні-музей народної іграшки, міні-музей народної гри, міні-музей хліба, міні-музей насіння «Зернятко», міні – музей казки, міні – музей кори дерев, міні – музей книги, міні – музей транспорту, «Лялька-мотанка - берегиня роду», «Рослинки – здоровинки», міні – музей музичних інструментів та ін.

На базі ЗДО працює чотири гуртки. Керівники гуртків створюють умови для самореалізації всіх вихованців, розвивають розумові, творчі, креативні здібності дошкільнят, виявляють обдарованих дітей, сприяють формуванню позитивно-стійких взаємодій в співтворчості дітей, педагогів та батьків. Проаналізувавши освітні запити батьків, педагоги ЗДО намагалися в повному обсязі забезпечити виконання варіативної складової державного стандарту. Батьки позитивно оцінюють умови, які створюються для розвитку та навчання їх дітей в гуртках та беруть активну участь у сумісних заходах. Така форма роботи з дітьми є досить результативна. На базі ЗДО працюють гуртки на громадських засадах: «Англійська мова», «Маленькі фантазери», «Веселкові барви», «Я хочу все знати».

Педагоги обмінювалися досвідом під час взаємних відвідувань різних форм організації дітей. Своєю майстерністю та досвідом поділився кожен під час колективних переглядів занять. Колективний перегляд педагогічного процесу охоплював різні напрямки роботи з дітьми дошкільного віку, що дало змогу підвищити фахову майстерність педагогів з різних розділів програми «Українське дошкілля» та «Впевнений старт».

На протязі навчального року вихователями та музичним керівником якісно, цікаво були підготовлені та проведені різноманітні свята: до дня дошкілля, свято осені, новорічні ранки, свято весни, до Великодня, свято

випуску. Святкова атмосфера, краса оформлення приміщення, вміло підібраний репертуар – все це важливі фактори естетичного виховання.

Не мало важливе значення у вихованні дошкільників має впровадження театральної педагогіки в освітній процес, яка через сценічні засоби і театральну дію допомагає нам формувати творчу особистість. У театральній педагогіці широко використовуємо твори сучасного українського літературного мистецтва, народну казку, які допомагають розрізняти добро і зло, виховувати у дошкільників кращі риси українця. Першою умовою успішної освітньої роботи з прилучення вихованців до українського театального мистецтва є створення сучасного театального середовища у ЗДО. Ми маємо достатню базу для проведення даного напрямку роботи: яскраві декорації, ширми, костюми, театральну атрибутику. До роботи у театральній студії «Мрія» залучені всі педагоги закладу. Для наших дітей вони представили лялькові вистави на святі осені, зимовому святі (в ролі різних героїв), «Зима з Весною зустрічається», «Великодня казка», «Колобок у дитсадку». Для наших вихованців на одному подиху пройшли перегляди лялькових вистав. Діти емоційно сприймали поведінку героїв. Побачене в театрі розширює кругозір дітей і надовго залишається у них в пам'яті: вони діляться враженнями з товаришами, розповідають про виставу батькам. Такі розмови і розповіді сприяють розвитку мовлення та вмінню висловлювати свої почуття.

Протягом року в ЗДО здійснювалась певна робота з самоосвіти педагогів. Чітко окреслено 2 основні напрямки роботи педагогів з самоосвіти:

- самоосвіта педагогів з різних аспектів життєдіяльності дітей;
- поглиблена індивідуальна робота над науково-методичною темою.

У нас в закладі створені всі умови доступності для навчання осіб з особливими освітніми потребами: ЗДО розташований у типовій споруді, у закладі виконуються санітарно – гігієнічні вимоги, є окремий вхід в заклад, облаштований пандусом, у 6-ти групових приміщеннях створено належне просторово-розвивальне середовище для дітей віком від 1 до 7 років, кожна група має свою назву і емблему, в наявності естетично оформлена музична зала для проведення навчальних занять та організації свят та розваг з дітьми, медичний кабінет, в якому проводиться, оздоровчо-профілактична робота з дітьми, облаштовано ресурсну кімнату для проведення психолого – педагогічних та корекційно – розвивальних занять, спортивний майданчик на

вулиці з трав'яним покриттям, ігрові майданчики на вулиці для кожної групи окремо, адміністрація ЗДО постійно працює над зміцненням матеріально-технічної бази. На даний час у нашому ЗДО 3 інклюзивні групи, 5 дітей ООП.

У цьому році педагоги ЗДО брали участь у проєкті «Спільно до навчання». Це ініціатива, яку започаткувало МОН у співпраці з дитячим фондом ООН (ЮНІСЕФ) для підтримки освітнього процесу. Ініціатива була спрямована на захист прав кожної дитини та створення можливостей безперервного навчання у цей важкий час. Вона допомогла дітям налаштуватись на освітній процес, поліпшити їхнє фізичне та психічне здоров'я.

Також ми брали участь у проєкті «Взаємодія». Проєкт реалізовувала ВГО «Асоціація працівників дошкільної освіти» за підтримки Міністерства освіти і науки України, Українського інституту розвитку освіти, голів відокремлених підрозділів Асоціації. З квітня до вересня 2023 року ми були учасниками проєкту з ЮНІСЕФ: «Забезпечення безперервності навчання та розвитку дітей дошкільного віку в умовах кризи в Україні». Протягом навчального року продовжував роботу web-сайт закладу, на якому розміщувались матеріали відповідно змісту роботи.

Практично всі напрацювання педагогів висвітлювалися у ютуб каналі, соціальній мережі Фейсбук, на сайті закладу (створеному у 2019 році). Все це сприяло вдосконаленню педагогічної майстерності педагогів, сприяло професійному росту, визвало неабиякий інтерес до використання у роботі онлайн-технологій. Створено ютуб канал «Онлайн садок «Сонечко» Пулинської ТГ», на якому постійно розміщуються відео для наших вихованців. Постійно висвітлюються новини та цікаві матеріали на сайті ЗДО.

В цьому році наш заклад допомагав безпритульним собакам та котам і взяв участь у Всеукраїнській акції «Хеппі М'яу для Мурчика» та «Хеппі Гав для Гавчика», ми завезли велику кількість корму до притулку для бездомних собак, провели Всеукраїнські уроки доброти від ГО «Щаслива лапа».

Велику допомогу у підготовці до конкурсів, які відбувались у цьому навчальному році, надавали батьки та педагогічний колектив закладу. Відповідно до пріоритетів, визначених планом роботи на 2023 – 2024 навчальний рік, робота колективу закладу була спрямована на індивідуалізацію освітнього процесу, підсилення тенденції особистісно – орієнтованої, гуманістичної моделі виховання, соціалізацію дошкільників, інклюзивне виховання що допомагало педагогам бачити в

кожній дитині індивідуальність і забезпечувати умови для росту її компетенції у відповідності з вимогами програм за якими працює наш заклад.

Велику увагу колектив приділяє здоров'язберігаючим технологіям, які впроваджуються протягом усього навчального року з урахуванням вікових особливостей дітей та погодних умов. Педагогічний колектив ЗДО працює над валеологічною освітою дітей. Складова життєвої компетенції кожної дитини – це вміння бути здоровим. Відповідно до вікових та психологічних особливостей дітей, вихователі здійснюють валеологічне навчання дошкільників відповідно до вимог програми «Українське дошкілля».

З метою підвищення рівня професійної майстерності педагогів і підвищення їх фахової майстерності впродовж навчального року проводилися різні методичні заходи – індивідуальні, групові та масові форми роботи, а саме: педагогічні ради, семінари, педгодини і консультації, педчитання, тижні педагогічної майстерності, працювали творчі групи тощо. Всі ці форми роботи були дієвими та оперативними за рахунок розуміння вихователями актуальності питань, що розглядалися, а також різнобічного і ґрунтовного аналізу освітнього процесу, його позитивних сторін та необхідності якісних і суттєвих змін з метою реалізації поставлених завдань. Ефективність різних форм методичної роботи також підсилювалася впровадженням в них інтерактивних видів роботи: елементів дискусії, ділової гри, тренінгів, проблемних семінарів, дослідницько-пошукової діяльності тощо.

Педагогічний колектив на 2023-2024 навчальний рік, поставив та працював над наступними завданнями:

- охорона життя та зміцнення здоров'я дітей;
- побудова освітнього процесу відповідно до нового Базового компонента, інструктивно-методичних рекомендацій Міністерства освіти і науки України;
- систематичне проведення дидактичного тестування педагогів з метою підвищення рівня їх професійної компетентності;
- забезпечення інтелектуального, особистісного та фізичного розвитку дитини;
- здійснення необхідної корекції відхилень в розвитку дитини;
- взаємодія з сім'єю у вихованні дітей для забезпечення повноцінного розвитку дитини;
- підвищення професійної майстерності вихователів;
- розвиток творчих та розумових здібностей дитини;
- залучення дітей до загальнолюдських цінностей, патріотизму.

Завдяки підтримці Пулинської селищної ради, відділу освіти Пулинської селищної ради протягом 2023-2024 року проведено заземлення та блискозахист установи, перезарядку вогнегасників.

Слід відмітити з позитивного боку роботу всього колективу по благоустрою приміщення та території, облаштування квітників. Разом із допомогою батьків, членами трудового колективу ЗДО навесні додатково було висаджено квіти та фруктові дерева.

Завдяки розумінню та підтримці батьків з вересня 2023 по травень 2024 року було покращено матеріально - технічну базу нашого закладу. Хочу відзначити і подякувати батьківській спільноті, що не зважаючи на воєнний стан, певні проблеми створюєте комфортні умови для наших дітей, а саме:

Доріжка мал	10шт
Миска пласмасова	12шт
Каструля нержавіюча	4шт
Тюль	9 шт
Підставка для вазонів	1 шт
Сушка для посуду	2 шт
Підставка для ложок	1 шт

Щомісяця батьками закупається пральний порошок для прання білизни та санітарно-гігієнічні засоби для груп, при потребі іграшки, матеріали для художньої діяльності і організації освітнього процесу

Всі дошкільні групи облаштували куточки усамітнення, групи раннього віку та дошкільні групи покращили методичне забезпечення, яке використовується на заняттях і в ігровій діяльності. З метою запобігання нещасним випадкам та з метою охорони життя дошкільників на території закладу додатково укріплено каруселі та гойдалки. .

Протягом року систематично здійснювалась медична робота: проводився медичний огляд дітей, використовувались нетрадиційні форми оздоровлення, проводилась санітарно – просвітницька робота з вихованців, бесіди з працівниками дитячого садка з питань санітарних норм, проводиться протиепідемічна робота, профілактичні щеплення дітям згідно графіка за місцем проживання, впроваджується безпечна система безпечності харчових продуктів НАССР та контроль за харчуванням.

Стан матеріально-технічного забезпечення харчоблоку та груп задовільний, у достатній кількості забезпечено кухонним обладнанням та посудом, упродовж року на харчоблоці та у вікових групах замінено та оновлено посуд, на харчоблоці замінено –електричну плиту та бойлер.

Протягом року спеціалісти територіального відділу Держпродспоживслужби здійснювали контроль за організацією харчування дітей у закладі - 2 рази. За результатами перевірок грубих порушень не виявлено. Незначні порушення були усунуті у терміни, визначений актом перевірки.

Планово проводився контроль за санітарно-гігієнічним станом харчоблоку, технологією приготування їжі, умовами її зберігання і дотриманням термінів реалізації, виконанням норм харчування. Об'єм та

частота завозу продуктів харчування та продовольчої сировини регулюються в залежності від терміну їх реалізації та кількості дітей і завозяться в заклад 1 раз на тиждень. Групою НАССР здійснювався постійний контроль за постачанням продуктів харчування. Здійснювалася робота з дітьми щодо попередження дитячого травматизму. Результати перевірок свідчать про виконання вимог із питань охорони праці, техніки безпеки, протипожежної безпеки та цивільного захисту .

Матеріальна база закладу дошкільної освіти у задовільному стані. Заклад дошкільної освіти «Сонечко» забезпечено необхідним обладнанням, меблями та м'яким інвентарем, що знаходиться у задовільному робочому стані.

Фінансово-матеріальне зміцнення відбувалося за рахунок бюджетних та позабюджетних коштів. Встановлений новий, сучасний дитячий майданчик. Замінено електропроводку в групі «Соняшник». Встановлені сонцезахисні жалюзі в групі «Веселка». За позабюджетні кошти встановлена мультимедійна дошка з проектором, ноутбук, принтер та інтернет - підсилювач в групі «Соняшник »,а також в групі «Дзвіночок» закуплено 30 дитячих рушничків та стелаж для горщиків. Заходи, передбачені планом, по збереженню та зміцненню матеріальної бази виконані .

□ для проведення поточного ремонту закуповувалися : будівельні матеріали; сантехніка; електрообладнання; засоби гігієни та деззасоби.

Важливим чинником, який враховано при організації середовища в ЗДО є загальна ситуація, яка склалася в Україні у зв'язку з воєнними діями. Так, для створення безпечних умов для всіх учасників освітнього процесу, в закладі облаштовано укриття (ПРУ) відповідно до вимог щодо захисних споруд.

Всі працівники закладу спільно з батьківськими родинами з початку війни займаються волонтерською діяльністю:

- адресне переведення коштів воїнам ЗСУ

Провели благодійні акції «Привітай Захисника», «Зігрій Захисника», «Синьо – жовте серце на морозі». Ефективними у налагодженні контакту з батьками є організація різноманітних проєктів, участь у волонтерській діяльності. Педагогами спільно з родинами неодноразово нашим захисникам зібрано домашні заготовки, смаколики, предмети гігієни, дитячі малюнки та багато інших необхідних речей.

Завдяки праці всього колективу, умінню приймати рішення в інтересах дитини, вибирати педагогічні засоби і відповідати за свій вибір, нам вдалося зробити педагогічний процес цікавим для дошкільнят.

Шановні присутні, я бажаю насамперед міцного здоров'я, мирного неба і нашої Перемоги Вам та вашим рідним і близьким. Дякуємо за розуміння та підтримку у непростий для всіх нас час та сподіваємося на подальшу тісну співпрацю.