

РЕЗУЛЬТАТИ МОНІТОРИНГУ ЯКОСТІ ОСВІТИ СТАНОМ НА ВЕРЕСЕНЬ 2025/26 НАВЧАЛЬНОГО РОКУ

У період з 01.09.2025 р по 19.09.2025 р. в Пулинському ЗДО №2 «Сонечко» всі педагоги, залучені до освітнього процесу, проводили початковий моніторинг рівня досягнень та засвоєння програмних вимог станом на початок 2025-2026 навчального року згідно наказу по ЗДО. Особливостями проведення обстеження у поточному навчальному році є врахування роботи ЗДО у військовий час.

Для проведення цілеспрямованого і повного комплексного оцінювання рівня засвоєння програмового матеріалу дошкільниками педагоги оцінювали досягнення дітей за показниками (критеріями, моделями) всіх семи освітніх напрямів: «Гра дитини», «Особистість дитини», «Дитина в соціумі», «Дитина в природному довкіллі», «Дитина у світі мистецтва», «Дитина в сенсорно-пізнавальному просторі», «Мовлення дитини». Для кожної вікової групи ці критерії індивідуальні, добирають їх з усіх розділів освітньої програми, узгоджуючи з освітніми лініями Базового компонента дошкільної освіти. Таблиці оцінювання скомпоновані відповідно до віку дитини (молодший дошкільний вік, середній дошкільний вік, старший дошкільний вік). Для стимулювання розвитку дітей і своєчасного виявлення та усунення недоліків в освітньому процесі моніторинг рівня досягнень здійснюється тричі на рік (вересень, січень, травень).

Під час комплексного оцінювання педагоги враховували три основні принципи: активність дистанційної роботи дитини, створення умов для розкриття певних знань, максимальна реалізація навичок дитини, спрямованість на підвищення результативності освітнього процесу. Також педагоги дотримувались певного алгоритму: використання діагностичного інструментарію; використання методів і прийомів (методика обстеження), які допомагають виявити фактичний різнобічний рівень розвитку дитини; за результатами освітньої роботи – визначення рівня засвоєння знань (високий, достатній, середній, низький).

Для здійснення моніторингу педагоги проводили: спостереження за дітьми, міні-заняття, дидактичні ігри та вправи, розвивальні ігри, бесіди. Також використовували доручення, як один із видів природного експерименту, вивчали результати художньо-продуктивної діяльності дошкільнят (малювання, аплікації, конструювання, художньої праці, мовленнєвої творчості).

Отримані результати дали педагогам змогу визначити, які з тем засвоєні дітьми, а з яких у поточному навчальному році необхідне посилення роботи та коригування матеріалу, перегляд запланованих форм роботи, тем, тощо.

Отже, в результаті проведеної роботи на початок навчального року маємо такі якісні показники моніторингу рівня досягнень вихованців ЗДО (за зведеною таблицею по ЗДО):

Початкові якісні показники засвоєння програмних вимог Базового компоненту дошкільної освіти на початок 2025/26 навчального року

№ з/п	Освітні напрями	Показник на вересень 2024р у %	Показник на вересень 2025р у %
1	Освітній напрям «Особистість дитини»	59	46
2	Освітній напрям «Дитина в соціумі»	63	51
3	Освітній напрям «Дитина в природному довкіллі»	45	33
4	Освітній напрям «Дитина у світі мистецтва»	45	39
5	Освітній напрям «Гра дитини»	44	53
6	Освітній напрям «Дитина в сенсорно-пізнавальному просторі»	49	39
7	Освітній напрям «Мовлення дитини»	37	38

Результати засвідчують, що найбільш потребують посиленої уваги напрями «Особистість дитини», «Дитина в соціумі», «Дитина в природному довкіллі» та «Дитина в сенсорно-пізнавальному просторі».

Водночас спостерігається покращення у напрямках «Гра дитини» та «Мовлення дитини».

Упродовж 2025/2026 н.р. освітня робота буде спрямована на: підвищення результативності формування компетентностей вихованців; корекційно-відновлювальну роботу у групах із дітьми, що мають особливості мовленнєвого розвитку; розвиток компетентностей освітньої лінії «Мовлення дитини» (фонетичної, граматичної, лексичної, діалогічної, монологічної, комунікативної); тісну взаємодію з батьками для підвищення ефективності освітнього процесу.

Висновок: Проведений моніторинг дав можливість визначити рівень засвоєння програмних вимог вихованцями та окреслити пріоритетні завдання освітньої роботи на навчальний рік. Отримані результати стануть основою для подальшої роботи педагогів із підвищення якості дошкільної освіти.

Вихователь – методист Олена ПИШНЮК