

Довідка
про результати самооцінювання І компоненту внутрішньої системи
забезпечення якості освіти «Створення в закладі дошкільної освіти
безпечного, здорового та інклюзивного чи спеціального освітнього
середовища, універсального дизайну та розумного пристосування, у тому
числі забезпечення наявності ресурсів (ігрових, дидактичних, науково-
методичних, матеріально-технічних, інформаційних тощо) необхідних для
виконання державного стандарту» у Пулинському закладі дошкільної
освіти №2 «Сонечко»

Відповідно до вимог законодавства України у сфері освіти, Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти та річного плану роботи закладу проведено самооцінювання І компоненту внутрішньої системи забезпечення якості освіти за напрямом «Створення в закладі дошкільної освіти безпечного, здорового та інклюзивного чи спеціального освітнього середовища, універсального дизайну та розумного пристосування, у тому числі забезпечення наявності ресурсів (ігрових, дидактичних, науково-методичних, матеріально-технічних, інформаційних тощо) необхідних для виконання державного стандарту».

Метою самооцінювання було визначення рівня створення безпечних, комфортних та сприятливих умов для навчання, виховання і розвитку дітей, забезпечення дотримання санітарно-гігієнічних вимог, організації здорового способу життя, психологічного комфорту та інклюзивного середовища.

Під час самооцінювання використовувалися такі методи збору інформації:

- спостереження;
- опитування учасників освітнього процесу;
- вивчення документації.

За результатами оцінювання встановлено, що освітнє середовище закладу в цілому є безпечним, здоровим та таким, що забезпечує належні умови для організації освітнього процесу.

Територія, будівля та приміщення закладу утримуються у належному стані. Облаштування території та приміщень унеможливорює заподіяння фізичної шкоди учасникам освітнього процесу. У закладі забезпечується належний повітряно-тепловий режим, освітлення, систематичне прибирання приміщень і території. Укриття використовується виключно для захисту учасників освітнього процесу, у ньому дотримуються вимоги безпеки та санітарного регламенту.

У закладі організовано роботу з охорони праці, безпеки життєдіяльності, цивільного захисту, пожежної та техногенної безпеки. Для працівників систематично проводяться інструктажі та навчання. Педагогічні працівники володіють алгоритмами дій у надзвичайних ситуаціях та дотримуються вимог безпеки.

Значна увага приділяється створенню безпечного психологічного середовища. У закладі проводяться заходи щодо запобігання булінгу, насильству та дискримінації, забезпечується повага до честі й гідності всіх учасників освітнього процесу. Працівники та батьки дотримуються принципів партнерської взаємодії та педагогіки добра.

Організація харчування в закладі здійснюється відповідно до вимог чинного законодавства. Дотримується режим харчування, забезпечується питний режим, формуються навички здорового способу життя та особистої гігієни. Працівники проходять обов'язкові медичні огляди, а також навчання з надання домедичної допомоги.

У закладі здійснюється психологічний та психолого-педагогічний супровід учасників освітнього процесу. Практичний психолог надає консультативну допомогу педагогам і батькам, проводить адаптаційні, профілактичні та корекційно-розвиткові заходи.

Разом із тим, у ході самооцінювання виявлено окремі аспекти, що потребують покращення. Часткового оновлення потребує матеріально-технічне забезпечення харчоблоку, розширення ресурсного забезпечення для дітей з особливими освітніми потребами, облаштування ресурсних осередків та забезпечення педагогів допоміжними засобами для роботи в інклюзивному середовищі. Потребує подальшого вдосконалення наповнюваність та динамічність освітніх осередків, а також забезпечення педагогічних працівників сучасними дидактичними й методичними матеріалами.

За результатами оцінювання середній показник І компоненту становить **3,09**, що відповідає **достатньому рівню** організації освітнього середовища.

Рекомендації:

1. Продовжити роботу щодо вдосконалення матеріально-технічної бази закладу.
2. Поповнювати освітні осередки сучасними ігровими, дидактичними та методичними матеріалами.
3. Посилити роботу щодо створення умов для інклюзивної освіти та забезпечення принципів універсального дизайну.
4. Продовжувати формування культури безпечного та здорового способу життя серед усіх учасників освітнього процесу.
5. Забезпечити педагогічних працівників необхідними ресурсами для реалізації державного стандарту дошкільної освіти.

Отже, створене у закладі освітнє середовище загалом забезпечує належні умови для безпечного, комфортного та всебічного розвитку дітей дошкільного віку.

Вихователь – методист

Олена ПИШНЮК