ВІДДІЛ ОСВІТИ ПУЛИНСЬКОЇ СЕЛИЩНОЇ РАДИ
ЖИТОМИРСЬКИЙ РАЙОН ЖИТОМИРСЬКА ОБЛАСТЬ
ПУЛИНСЬКИЙ ЗДО №2 «СОНЕЧКО»
Код ЄДРПОУ25308650

НАКАЗ

01.09.2026 селище Пулини № 72-о/д

Про організацію інклюзивного навчання дітей з особливими освітніми потребами у закладі дошкільної освіти «Сонечко» у 2026-2027 н.році

Відповідно до законів України «Про дошкільну освіту», «Про охорону дитинства», Постанови КМУ від 10.04.2019 р. № 530 зі змінами, від 28.07.2021 року Постанови КМУ «Про затвердження Порядку організації діяльності інклюзивних груп у закладах дошкільної освіти», Листів МОН від 15.06.2022 № 1/6435-22 «Щодо забезпечення освіти осіб з особливими освітніми потребами», від 30.12.2021 № 1/23180-21 «Про визначення рівня підтримки у дітей з особливими освітніми потребами, які здобувають дошкільну освіту в інклюзивних групах» та Листа МОН від 08.06.2022 № 4/1196-22 «Про методичні рекомендації щодо визначення освітніх труднощів та рівнів підтримки у дітей раннього та дошкільного віку», Положення про команду психолого-педагогічного супроводу дитини з особливими освітніми потребами, наказ МОН України № 1713 від 09.12.2024, який набрав чинності з 01.09.2025 року, у зв'язку з необхідністю навчання дітей з освітніми особливими потребами, на підставі заяви батьків дітей З ООП, висновків КУ «Пулинський ІРЦ» та з метою створення належних умов для виховання та навчання дітей з особливими освітніми потребами в умовах закладу дошкільної освіти «Сонечко»

НАКАЗУЮ:

1.З 01.09.2026року організувати роботу 4 груп за інклюзивним навчанням :

І молодша «Дзвіночок»-1 дитина з ООП

Середня «Калинка»- 2дитини з ООП

Середня «Бджілка»-2 дитини з ООП

Середня «Бджілка»-2 дитини з ООП

Старша «Веселка»-1 дитина з ООП

2.Закріпити вихователів :

І молодша «Дзвіночок»-Лисюк В.М

Середня «Бджілка»-Єрмоліч О.М

Середня «Калинка»-Гудемчук В.В

Старша «Веселка»- Жеребчук С.П

3. Вихователю-методисту Олені ПИШНЮК:

3.1. Оновити теку матеріалами нормативно-правової бази, методичними рекомендаціями з організації інклюзивної освіти та облаштування інклюзивного освітнього середовища в ЗДО для дітей з особливими освітніми потребами для вихователів та асистентів вихователів

До 10.09. 2026

3.2. Провести індивідуальні консультації для педагогів, (за зверненнями) щодо написання ІПР за новими вимогами, згідно «Положення про команду психолого-педагогічного супроводу дитини з особливими освітніми потребами, яка здобуває дошкільну освіту» наказ МОН України від 09.12.2024 № 1713.

До 20.09.2026

3.3. Доповнити підбір навчально-методичного забезпечення освітнього процесу спрямованого на дітей з особливими освітніми потребами.

До 01.10. 2026

4. Асистентам вихователя: Катерині ДАВИДЮК , Наталії ГРЕЧАНІЙ:

4.1. Здійснювати освітній процес з дітьми з особливими освітніми потребами відповідно до державного стандарту та програмами, навчально-методичними посібниками, затвердженими МОН України з урахуванням індивідуальних особливостей навчально-пізнавальної діяльності та стану здоров'я.

01.09.2026 – 31.05.2027

4.2. Розробити та погодити індивідуальну програму розвитку дитини з особливими освітніми потребами з батьками.

до 01.10.2026

4.3. Проводити консультативну роботу з батьками дітей з особливими освітніми потребами щодо особливостей їх розвитку, навчання та виховання.

Щомісяця

5. Практичному психологу Лілії ТИМОЩУК:

5.1. Організувати психологічний супровід дітей з особливими освітніми потребами через психологічне забезпечення індивідуальної освітньої програми.

З 01.10.2026 по 31.05.2027

5.2. Проводити корекційно-відновлювальну роботу з дітьми з особливими освітніми потребами у відповідності до системи розроблених заходів у ЗДО та новітніх досягнень у галузі корекційної педагогіки, спеціальної психології.

З 01.10.2026 по 31.05.2027

5.3. Формувати психологічну готовність педагогів до взаємодії з дитиною з особливими освітніми потребами шляхом організації навчальних тренінгів, консультацій, практикумів.

щоквартально

5.4. Проводити моніторинг результативності корекційно-відновлювальної роботи з дітьми з особливими освітніми потребами, з метою виявлення і прогнозування можливих проблем розвитку та їх усунення.

щоквартально

6. Інструктору з фізкультури Аліні ЧЕРНИШ, музичному керівникові Світлані СЕВЕРИН:

6.1. Здійснювати психолого-педагогічний супровід дітей з особливими потребами шляхом:

- ознайомлення з нормативною базою та методичними рекомендаціями щодо здійснення інклюзивної освіти дошкільників;
- здійснення спостереження за дітьми з особливими освітніми потребами в різних видах діяльності, їх індивідуальними особливостями, поведінкою, емоційним та фізичним станом, потенційними можливостями;
- проведення педагогічної діагностики, індивідуальних бесід, вивчення продуктів діяльності дітей з особливими освітніми потребами, з метою визначення рівнів їх розвитку;
- створення оптимальних умов та підготовки предметно-ігрового розвивального середовища для занять з дітьми, що мають обмежені можливості здоров'я;
- включення дитини з вадами розвитку в освітній процес, координації дитячої діяльності, дозування навантажень;
- налагодження співпраці з батьками та відповідними спеціалістами для інклюзивного навчання та виховання дітей.

З 01.10.2026 по 31.05.2027

7. Призначити практичного психолога Лілію ТИМОЩУК відповідальною особою за координацію розроблення індивідуальних програм розвитку дітей з ООП.

З 01.10.2026 по 31.05.2027

8. Продовжити ведення Журналу обліку проведення (надання) психолого-педагогічних та корекційно-розвиткових занять (послуг) згідно з формою, наведеною у додатку 3[1] до Порядку надання субвенції з державного бюджету місцевим бюджетам на підтримку осіб з особливими освітніми потребами.

З 01.10.2026 по 31.05.2027

9. Контроль стану здійснення психолого-педагогічного супроводу дітей з особливими освітніми потребами покласти на вихователя-методиста Олену ПИШНЮК.

10. Контроль за виконанням наказу залишаю за собою.

Директор **Віра ГАЛУШКА**